

(DES)ORDEM NA ESCOLA

MITOS E REALIDADES

SUZANA NUNES CALDEIRA
coordenação

(DES)ORDEM NA ESCOLA

MITOS E REALIDADES

SUZANA NUNES CALDEIRA

(coordenação)

colecção Educação
coordenada por Saul Neves de Jesus

(DES)ORDEM NA ESCOLA

MITOS E REALIDADES

SUZANA NUNES CALDEIRA
(coordenação)



QUARTETO

SOBRE OS AUTORES

Ana Cristina Pires Palos Professora Auxiliar no Departamento de Ciências da Educação na Universidade dos Açores.

Ana Isabel dos Santos Matias Diogo Professora Auxiliar no Departamento de Ciências da Educação, da Universidade dos Açores.

Feliciano Henriques Veiga Professor Associado com agregação no Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

Isabel Maria Cogumbreiro Estrela Rego Professora Auxiliar no Departamento de Ciências da Educação da Universidade dos Açores.

Maria Isabel Dias de Carvalho Neves Cabrita Condessa Professora Auxiliar no Departamento de Ciências de Educação da Universidade dos Açores.

Maria Teresa de Lemos Correia Cordeiro Estrela Professora Catedrática da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, actualmente jubilada.

Suzana Nunes Caldeira Professora Auxiliar no Departamento de Ciências da Educação da Universidade dos Açores.

ÍNDICE

| | |
|---|------------|
| Prefácio | 7 |
| Feliciano Henriques Veiga | |
| Introdução – (Des)Ordem na escola – um roteiro de leituras sobre o fenómeno) | 13 |
| Suzana Nunes Caldeira | |
| Capítulo 1 – A indisciplina, os professores e a sua formação | 23 |
| Maria Teresa Estrela | |
| Capítulo 2 – Indisciplina na sala de aula: um (falso) problema? | 43 |
| Suzana Nunes Caldeira, Isabel Estrela Rego, Isabel Condessa | |
| Capítulo 3 – Alunos indisciplinados, pais alheados? O lado de lá do binómio escola-família | 85 |
| Ana Matias Diogo | |
| Capítulo 4 – Empenhados ou desinteressados? Perspectivas dos jovens acerca do sentido dos seus trajectos e projectos escolares | 107 |
| Ana Cristina Palos | |
| Capítulo 5 – Avaliação da disrupção escolar dos alunos – novos elementos acerca das escalas EDEI e EDEP..... | 133 |
| Feliciano Henriques Veiga | |

Será que a escola está a passar por uma crise de valores? Será que a escola de hoje é uma escola sem regras que prescrevam e assinalem comportamentos e papéis? Será que a escola é vista como um local de aprendizagens de comportamentos de ruptura ao invés de funcionar como um local potenciador de novas e interessantes composições para o projecto de vida dos alunos? Ou será que se está a tomar a parte pelo todo, um incidente pela regra, e a avançar para generalizações abusivas, para concepções distorcidas e a desenvolver uma atitude de suspeita, a qual não só é injusta para todos os que nela trabalham, como não tem fundamento empírico? Diversas publicações têm tratado o tema da indisciplina ou da transgressão em contexto escolar. Porém, a constatação de que o assunto continua a atrair inúmeras atenções remete para a interpretação de que o mesmo ainda configura um problema. O intuito de contribuir para clarificar algumas questões, tanto do ponto de vista conceptual como pragmático, constituiu o mote para o presente livro.

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

ISBN 978-989-558-089-7



9 789895 580897

CÓD. INTERNO 0E.02.025.01

colecção Educação
coordenada por Saul Neves de Jesus

www.quarteto.p