

# Envolvimento dos Alunos na escola: Análise em função da vitimização pelos pares e do ano de escolaridade, ao longo da adolescência

Feliciano H Veiga (IEUL), [fhveiga@ie.ul.pt](mailto:fhveiga@ie.ul.pt), Suzana Caldeira (UA), Diana Galvão (IEUL)

## Resumo

**Enquadramento conceptual:** nos últimos anos, o envolvimento dos alunos na escola (EAE) têm sido apontado como uma boa forma de prevenção e intervenção na ocorrência de comportamentos de vitimização entre os alunos, seja como agressores seja como vítimas; faltam, o entanto, estudos empíricos da relação entre estes construtos, ao longo da adolescência. **Objetivo:** estudar como variam as relações entre o EAE e os comportamentos de vitimização, na adolescência, constitui a finalidade do presente estudo. **Método:** a amostra foi constituída por 685 estudantes das diferentes regiões do país, de ambos os sexos, repartidos pelo 6º, 7º, 9º e 10º ano de escolaridade. Os dados foram recolhidos em contexto de sala aula através de um inquérito que incluiu itens do “Multidimensional peer victimization scale” e o questionário “Envolvimento dos Alunos na Escola: Uma Escala Quadri-dimensional” (EAE-E4D), especificamente com as dimensões cognitiva, afetiva, comportamental e agenciativa (Veiga, 2013). **Resultados:** Análises de variância dos resultados no envolvimento (anova two-way 2x3), em função do ano (6º e 7º versus 9º e 10º) e da vitimização pelos pares (baixa, média e alta) permitiram encontrar uma diminuição ao longo da escolaridade, quer do EAE quer dos comportamentos de vitimização pelos pares (VP); os efeitos significativos da interação das variáveis VP e ano surgiram apenas nas dimensões cognitiva e comportamental, e ficaram a dever-se a uma maior diminuição, ao longo dos anos, de tais dimensões no grupo de VT alta. **Conclusões:** Os resultados são enquadrados na perspetiva cognitivo-social do desenvolvimento, sugerem posteriores análises, para além de medidas de ativação do envolvimento dos alunos na escola como forma de diminuição de condutas de vitimização pelos pares.

**Palavras-chave:** envolvimento dos alunos na escola; comportamentos de vitimização pelos pares; ano de escolaridade; adolescência.