

# REDES SOCIAIS

## Perigos à distância de um “click”

UNIVERSIDADE DOS AÇORES  
SUZANA NUNES CALDEIRA  
RAQUEL SOARES OLIVEIRA

### Introdução

As crianças no seu desenvolvimento estão suscetíveis e vulneráveis aos mais diversos estímulos provenientes das redes sociais, sendo as crianças um alvo fácil (Nascimento & Silva, 2014). Assim, é necessário prepará-las para o enfrentamento destas possíveis situações na vivência tecnológica (Alcantara & Osório, s.d), tanto nos benefícios como nos riscos. A escolha do contexto da intervenção deveu-se à importância de prevenir as crianças para os perigos que as redes sociais podem comportar.

### Objetivo

As crianças sejam capazes de aplicar alguns cuidados na utilização das redes sociais.

### Método

#### Participantes

Turma B do 3º ano do 1º ciclo básico, do Colégio São Francisco Xavier, composta por 21 alunos, com idades compreendidas entre os 7 e os 9 anos. Dos quais, 13 do sexo masculino e 8 do sexo feminino.

#### Materiais

Materiais utilizados para a realização das sessões, como para a elaboração das lembranças informativas são: novelo de lã, cartolinas, marcadores, computador, papel cavalinho, papel adesivo e *bostik*.

#### Procedimentos

Três sessões, cada uma com uma duração de 45 minutos, realizadas em regime semanal.

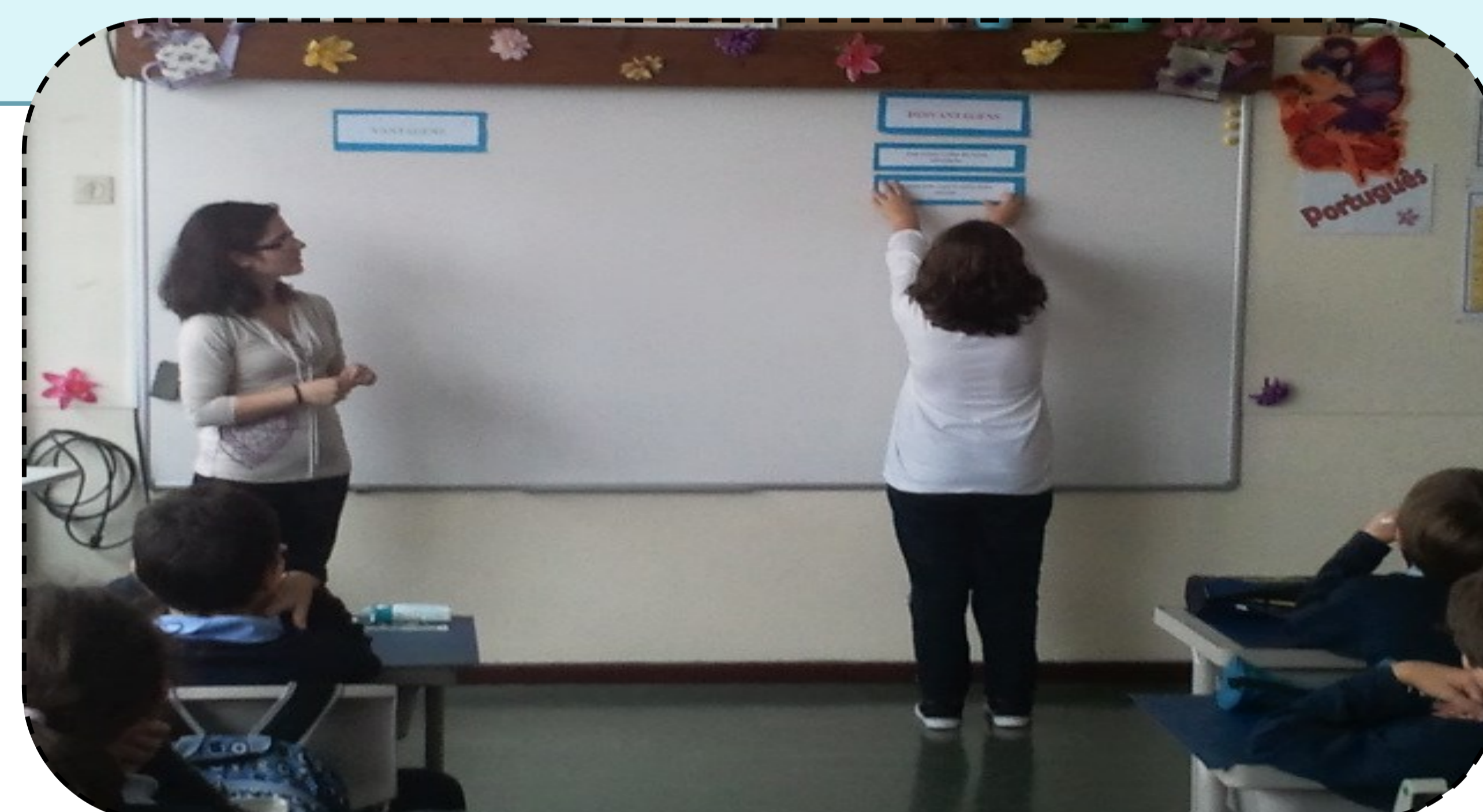
### Cronograma das sessões

Sessões	Atividades	Objetivos
1ª Sessão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação das crianças com o jogo do novelo de lã.</li> <li>Apresentação sobre o conceito de rede social, alguns tipos de redes sociais, e algumas vantagens e desvantagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o que é uma rede social.</li> </ul>
2ª Sessão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogo com logótipos de vários programas de chat e redes sociais.</li> <li>Jogo com 15 frases de vantagens e desvantagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir entre programa de chat e rede social.</li> <li>Distinguir entre vantagens e desvantagens do uso das redes sociais.</li> </ul>
3ª Sessão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega do marcador de livro e a sua leitura.</li> <li>Apresentação de algumas situações de perigo comuns no uso das redes sociais, e identificação de cuidados e possíveis perigos.</li> <li>Entrega do panfleto informativo para os pais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apontar cuidados a ter em diversas situações de perigo nas redes sociais.</li> </ul>

### Avaliação

Avaliação informal, com base nas observações durante as sessões. No decorrer das sessões as crianças tornaram-se capazes de identificar uma rede social, e diferenciar programas de chat de redes sociais, como também enunciar vantagens e desvantagens. Aprenderam ainda cuidados a ter na sua utilização e reconhecer os seus perigos.

“Ser vítima de homicídio”  
“Não fazer os T.P.C’s”



### Conclusão

Todos os objetivos propostos para a intervenção foram atingidos. Tendo sido a nossa segunda sessão alterada devido aos alunos terem apresentado alguma dificuldade em distinguir programas de chat de redes sociais. Os alunos, durante as sessões demonstraram interesse e entusiasmo na realização das atividades, conseguindo distinguir entre vantagens e desvantagens do uso das redes sociais, bem como enunciar os cuidados a ter face a situações de risco e perigo.

Concluimos esta intervenção como positiva, quer do nosso ponto de vista como dos alunos, traduzindo-se numa experiência bastante enriquecedora.

#### Bibliografia:

- Alcantara, A. & Osório, A. (s.d). A internet na vivência lúdica da criança. *Research Centre on Child Studies (CIEC)*. Universidade do Minho.
- Nascimento, L. & Silva, R. (2014). Crianças e adolescentes internautas como alvo da criminalidade online: pedofilia e pornografia na internet. *XI Seminário Internacional de Demandas Sociais e Políticas na Sociedade Contemporânea*.