

Assertividade em Contexto Escolar

A importância de um instrumento de avaliação

Introdução

Conjunto de respostas ativas por situações sociais e contextuais (Caballo, 2007)



Fator de Proteção

Sucesso Escolar

Importância de um instrumento de avaliação da assertividade específico para o meio escolar, afim de ser utilizado pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), com vista ao trabalho das problemáticas:

- Abandono escolar;
- Problemas de comportamento;
- Performance escolar.

(Camargo, Angarita, Ortega & Ospino, 2009; Vagos, 2010)



Objetivo

- Contribuir para o desenvolvimento da Escala de Atitudes Assertivas em Contexto Escolar (EAACE)

Amostra

- N=455 alunos (8.º ano e 10.º ano de 6 escolas do Ensino Básico e Secundário da ilha de São Miguel)
- Idade: 13 -18 anos;
- Taxa de repetência: 25,9%

Instrumentos

Escala de Atitudes Assertivas em Contexto Escolar (EAACE)	Questionário de Inteligência Emocional para Adolescentes (QIE-A)
Escala de Conflitos entre Pares (ECEP)	Escala de Envolvimento dos Alunos na Escola (EAE)
Questionário de Ansiedade face aos Testes (QAT)	Escala de Ansiedade, Depressão e Stress (EADS-21)



Conclusão

Destaca-se a pertinência da validação da EAACE dada a inexistência de um instrumento de avaliação da assertividade para adolescentes em contexto escolar e a importância desta variável na proteção do sucesso escolar.

EAACE enquanto instrumento de despiste de casos de défice de assertividade

EAACE – ativadora de projetos piloto (preconizado no ProSucesso) a implementar em espaços curriculares não disciplinares, como proteção e prevenção de Abandono escolar, Problemas de comportamento, Performance escolar

Assertividade um Contributo para o Sucesso Escolar!

Referências

- Caballo, V. E. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Camargo, A., Angarita, C., Ortega, F., & Ospino, G. (2009). Assertividad y autoestima en estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública de la ciudad de Santa Marta (Colombia). *Psicología desde el caribe*, 24, 91-105.
- Vagos, P. (2010). *Ansiedade Social e Assertividade na Adolescência*. Dissertação de Doutoramento. Universidade de Aveiro, Aveiro.

