

Guião da Entrevista aos Educadores

Tema: “Educar para Agir no Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico: (Re) Pensar a Atividade Física e os Hábitos de Vida Saudável.”

Objetivos: Aprofundar a questão dos hábitos de vida saudáveis e atividade física na infância; Perceber as limitações encontradas pelos educadores/professores na ação para intervir na redefinição dos Hábitos de Vida Saudável dos seus alunos e familiares.

Blocos	Objetivos específicos	Questões	Tópicos
Bloco 1 Legitimação da Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> - Informar acerca das finalidades da entrevista; - Assegurar a confidencialidade e anonimato das declarações prestadas; - Obter autorização para a gravação da entrevista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tem alguma dúvida relativamente ao conteúdo da entrevista? - Permite a gravação da entrevista? 	<ul style="list-style-type: none"> - Informar que a entrevista surge no âmbito da investigação para o Relatório de Estágio.
Bloco 2 Perfil do entrevistado (percurso académico e profissional)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o percurso académico e profissional do entrevistado. 	<p>1. Qual a sua habilitação académica? Qual a sua experiência profissional? Quantos anos de serviço tem? Que estabelecimentos de ensino frequentou? Possui formação na área de Expressão e Educação Físico- Motora?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitações académicas do entrevistado e a sua experiência profissional.

Anexo XIII- Guião de entrevista

<p>Bloco 3 Conceção acerca dos Hábitos de Vida Saudável e Atividade Física</p>	<p>- Conhecer as concepções que o entrevistado tem acerca dos hábitos de vida saudável e Atividade Física na Infância, bem como a respetiva importância;</p> <p>- Conhecer o papel da escola relativamente aos hábitos de vida saudável e atividade física das crianças.</p>	<p>2. Na sua opinião o que significa ter hábitos de vida saudável?</p> <p>3. Considera importante as crianças terem uma alimentação saudável desde pequenas? Porquê?</p> <p>4. Na sua opinião qual é a importância da Atividade Física na infância?</p> <p>5. Nas suas aulas costuma abordar a importância de se ter uma alimentação saudável e ser-se fisicamente ativo? Como costuma fazer?</p> <p>6. Sente algum tipo de dificuldade na exploração e implementação dos bons hábitos alimentares com as suas crianças? Quais?</p> <p>7. Na sua opinião, uma Alimentação saudável e a prática da atividade física na infância interfere no rendimento escolar e físico das crianças? Porquê?</p> <p>8. A escola costuma realizar atividades que potenciem a prática da Atividade Física e uma alimentação saudável? Dê exemplos.</p> <p>9. Na sua opinião a escola deve melhorar a sua intervenção relativamente a esses temas? O que podiam melhorar?</p>	<p>- Ideias da educadora acerca dos Hábitos de Vida Saudável e Atividade Física na infância;</p> <p>- Opinião da educadora acerca da importância dos hábitos de vida saudável e da atividade física na infância;</p> <p>-Dificuldades sentidas, nas suas aulas, na exploração dos hábitos de vida saudável e atividade física;</p>
<p>Bloco 4 Impacto do recreio na Atividade Física</p>	<p>- Perceber se o recreio potencia a prática de Atividade Física.</p>	<p>10. Na sua opinião o recreio é importante na vida dos seus alunos? Porquê?</p> <p>11. A escola possui de um espaço amplo para a prática de Atividade Física no recreio?</p> <p>11.1. Que espaços as crianças ocupam mais no recreio?</p> <p>12. O recreio possui equipamentos que valorizem a Atividade Física? Quais?</p> <p>13. Que tipo de atividades os seus alunos costumam realizar no recreio?</p> <p>14. O recreio costuma ser supervisionado por algum adulto? Por quem?</p>	<p>- Opinião da educadora relativamente ao impacto que o recreio tem na A.F. da criança.</p>
<p>Bloco 5 Questões de género, idade e peso, relativamente à A.F. das crianças</p>	<p>- Perceber se a A.F. diferencia entre as crianças (por género, idade e peso).</p>	<p>15. Na sua opinião existe diferenças, entre meninos e meninas, no que concerne ao tipo de atividade física que realizam no recreio? E entre as crianças mais pesadas e mais leves?</p> <p>16. Na sua opinião, com o avançar da idade, vê diferenças nos comportamentos das crianças, relativamente à A.F.? Quais?</p>	<p>- Opinião da educadora sobre as diferenças que possam existir na A.F. entre as crianças.</p>
<p>Bloco 6 Impacto da família nos hábitos de vida</p>	<p>- Perceber se a família tem impacto nos hábitos de vida</p>	<p>17. Considera que os familiares dos seus alunos são os principais responsáveis pelos hábitos de vida saudáveis das crianças? Porquê?</p>	<p>- Opinião da educadora relativamente ao impacto que a família</p>

Anexo XIII- Guião de entrevista

hábitos de vida saudável	saudável das crianças.		tem na vida das crianças, relativamente aos hábitos de vida saudável.
--------------------------	------------------------	--	---