



UNIVERSIDADE DOS AÇORES

FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO

BÁSICO

Errata do Relatório de Estágio

Melissa Garcia

A Matemática no Quotidiano

**Promover a descoberta da matemática, partindo das experiências
do dia a dia das crianças, no contexto da educação pré-escolar
e do 1.º ciclo do ensino básico**

Páginas	Linhas(s)	Onde se lê	Leia-se
10	7,8,9	em que destacaremos o método de Singapura, com a maneira como podemos trabalhar a Matemática no quotidiano e com o desenvolvimento da autonomia e da cooperação na sala de aula.	em que evidenciaremos o método de Singapura, nomeadamente como podemos trabalhar a Matemática no quotidiano e ainda o desenvolvimento da autonomia e da cooperação na sala de aula.
12	27	ser integradas, uma vez que que, segundo Matos e Serrazina (1996, p. 33)	ser integradas, uma vez que, segundo Matos e Serrazina (1996, p. 33)
24	10	ênfase à autonomia e cooperação	ênfase à autonomia e cooperação
26	8	incentivados pelas ideias dos outros sendo benéficos para a melhoria da autoeficácia dos alunos	incentivados pelas ideias dos outros sendo benéficas para a melhoria da autoeficácia dos alunos
29	16	utilização de objetos do dia a dia	utilização de objetos do dia a dia
38	3	criança de tinha portado menos bem	criança se tinha portado menos bem
38	6	algumas não aceitavam ser castigados.	algumas não aceitavam ser castigadas.
38	9	a definir as regras de sala de atividades	a definir as regras da sala de atividades
43	26	era aí que as crianças brincam.	era aí que as crianças brincavam.
47	7	criança nunca mudada para outra cor	criança nunca mudava para outra cor
55	12	de lego e a criança disse antes	de lego e a criança antes
57	5	Mas que ingredientes são estes?	Mas que ingredientes são estes?
63	25	problemas se tornou-se mais acessível.	problemas tornou-se mais acessível.
83	6	Neste sentido, as crianças aprendem	Neste sentido, as crianças aprenderam
83	10	em termos científicos em didáticos.	em termos científicos e didáticos.
84	5	sido exploradas com maior profundidade	sido explorados com maior profundidade