

---

## Aspirações escolares em adolescentes com diferentes níveis de envolvimento na escola: Um estudo em rapazes e em raparigas

Feliciano Veiga

fhveiga@ie.ul.pt

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Maria do Céu Taveira

mceuta.cunha@gmail.com

Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Isabel Janeiro

injaneiro@fp.ul.pt

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Madalena Melo

mmm@uevora.pt

Universidade de Évora

Suzana Caldeira

snc@uac.pt

Universidade dos Açores

Sara Bahia

sarabahias@gmail.com

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

João Nogueira

janecan@gmail.com

Universidade Nova de Lisboa

Diana Galvão

dmgalvao@ie.ul.pt

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Ana Almeida

aalmeida@iec.uminho.pt

Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Carolina Carvalho

cfcarvalho@ie.ul.pt

Joseph Conboy

jeconboy@ie.ul.pt

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Isabel Festas

ifestas@fpce.uc.pt

FPCE da Universidade de Coimbra

Tiago Pereira

### Resumo

**Contexto:** A importância das aspirações escolares em adolescentes tem sido salientada, mas pouco investigada. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo proceder ao levantamento das aspirações escolares de jovens alunos e analisar a relação que mantêm com o envolvimento na escola, por grupo de pertença ao sexo (rapazes e raparigas). **Método:** A amostra foi constituída por 685 estudantes de diferentes anos de escolaridade (6º, 7º, 9º e 10º anos), de escolas de diferentes zonas do país. Os alunos preencheram escalas de avaliação do envolvimento na escola e foi-lhes pedido que especificassem até quando pretendiam continuar a estudar. **Resultados:** as análises permitiram encontrar relações significativas entre as variáveis aspirações escolares e envolvimento na escola, quer nos rapazes quer nas raparigas, apresentando-se as aspirações mais elevadas no grupo com maior envolvimento e de acordo com as hipóteses do estudo. Os resultados foram interpretados num posicionamento cognitivo-social, tomando como suporte de discussão a sua comparação com investigações anteriores. **Sugestão:** é destacada a necessidade de futuras pesquisas com amostras mais heterogéneas e a utilização de entrevistas a alunos de subgrupos específicos.

### Palavras-chave

Aspirações escolares; Envolvimento dos alunos na escola; Diferenças entre sexo

### Résumé

**Contexte :** L'importance des aspirations scolaires des adolescents a été toujours mise en évidence, mais peu étudiée. **Objectif:** Le but de cette étude est la description des aspirations scolaires des jeunes élèves et l'analyse de leur relation avec leur engagement à l'école, en fonction du sexe (garçons et filles). **Méthode:** L'échantillon est composé de 685 sujets d'années scolaires différentes (6e, 7e, 9e et 10e années), provenant d'écoles de différentes régions du pays. Les élèves ont rempli des échelles d'évaluation de l'engagement à l'école et ont été questionnés à propos de leur intention de poursuivre leurs études et de l'année scolaire qu'ils voulaient atteindre. **Résultats:** L'analyse nous a permis d'observer des relations significatives entre les variables aspirations scolaires et engagement à l'école, chez les garçons, aussi bien que chez les filles ; le groupe avec des aspirations les plus élevées, ayant un plus fort engagement, a présenté des aspirations plus élevées et en conformité avec les hypothèses de l'étude. Les résultats ont été interprétés selon un positionnement cognitif et social et le support de la discussion a été la comparaison avec des recherches précédentes. **Suggestion:** On a mis en évidence le besoin de faire de recherches concernant des échantillons plus hétérogènes et l'utilisation d'entretiens auprès des sous-groupes spécifiques d'élèves.

### Mots-clés

Aspirations scolaires; Engagement des élèves à l'école; Différence entre les sexes