

O AMBIENTE NÃO É QUALQUER COISA!



- Diversidade de perspectivas das crianças acerca do ambiente



azorean biodiversity group

Psicologia ambiental
10º Congresso

Fund. Gulbenkian
Lisboa
28-30, Jan, 2009

Rosalina Gabriel
rgabriel@uac.pt
Ana Moura Arroz
aarroz@uac.pt
Alison Neilson
Luzia Rodrigues

objectivos

- Contribuir para o conhecimento das perspectivas das crianças sobre o ambiente;
- Trazer novos dados que possam subsidiar a discussão acerca dos propósitos, conteúdos e processos de Educação Ambiental;
- Extrair implicações para uma mudança ou alargamento das abordagens e práticas educativas.

numa lógica curricular “bottom up”

participantes

Ilha Terceira, Açores



75 crianças do 4.º ano
de 9 e 10 anos

- 4 escolas:
 - 2 rurais e 2 urbanas
 - 2 Eco-Escolas

44 ♂

31 ♀

abordagem metodológica



Abordagem metodológica descritivo-
-interpretativa

Combinatória metodológica

Icónica

fotografia

desenho

Simbólica

interacções

entrevistas individuais

escalas

associações livres

1ª QUESTÃO

Como é que o ambiente é caracterizado pelas crianças?

– Como o qualificam?

PRODUÇÃO DOS DADOS

- Grelha de categorização dos atributos do ambiente

ANÁLISE DOS DADOS

- Estatística descritiva e inferencial

2ª QUESTÃO

O que é e não é ambiente para as crianças?
– **critérios de demarcação** presentes nos seus argumentos

PRODUÇÃO DOS DADOS

- Desenhos
- Fotografias
- Opiniões e justificações dadas relativamente às suas produções icónicas

ANÁLISE DOS DADOS

- Análise temática com categorização *a posteriori*
- Estatística descritiva

O que é e não é ambiente para as crianças?

faz parte

não faz parte



«[O jardineiro] é

TIPO DE RELAÇÃO ESTABELECIDADA

Homem → Ambiente

as fraldas dos
metem no
ambiente.»

O que é e não é ambiente para as crianças?

É



O ambiente
armários, c

TIPO DE RELAÇÃO ESTABELECIDADA

Homem ← Ambiente

nos papel,
e, proc. 40.

O que é e não é ambiente para as crianças?

É

NÃO É



«Porque [os
ambiente.»

SER OU PERTENCER À NATUREZA

Porque elas [as
árvores e a

O que é e não é ambiente para as crianças?

É

NÃO É



NATURAL



ARTIFICIAL

«O ambiente é co
que não são feitas

[a] não são

SER NATURAL

em síntese...

O AMBIENTE DEMARCA-SE DO QUE NÃO É AMBIENTE ...

relação

equivalência

constituição

H → A

H ← A

protecção,
conservação

fonte de
recursos

está, vive, é
Natureza

natural

não construído

matéria natural

**RELAÇÕES
FUNCIONAIS MAS
UNIDIRECCIONAIS**

**CONTRACÇÃO DO
CONCEITO**

3ª QUESTÃO

Quais são os diferentes modos das crianças experienciarem o ambiente?

– Que conteúdos os definem e em que divergem?

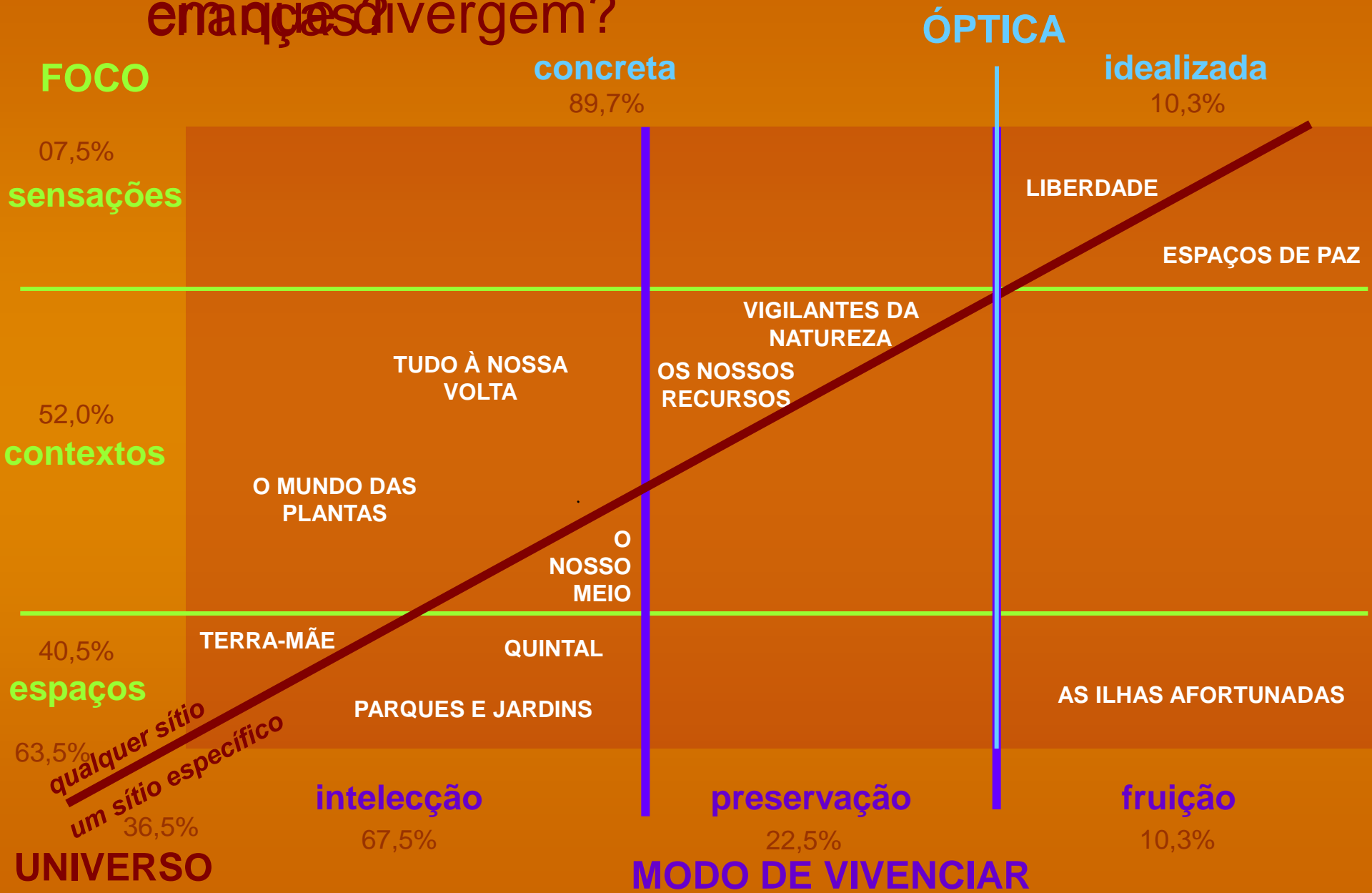
PRODUÇÃO DOS DADOS

- Realização da área vocabular de ambiente;
- Entrevista individual.

ANÁLISE DOS DADOS

- Análise fenomenográfica;
- Estatística descritiva.

Quais são as diferenças perspectivas e enquadramentos?



implicações

Pedagógicas

- É necessário expandir o entendimento das crianças quanto às relações entre nós, a sociedade e o ambiente.
- É importante partir das preocupações que as crianças possuem, para expandir o seu interesse para outras.



O AMBIENTE NÃO É QUALQUER COISA!

- Diversidade de perspectivas das crianças acerca do ambiente

OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO

Rosalina Gabriel
rgabriel@uac.pt

Ana Moura Arroz
aarroz@uac.pt

Alison Neilson

Luzia Rodrigues

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **TERRA-MÃE**

“O Ambiente é... tipo vida para animais, para pessoas, plantas, rios.”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 36.

“água, animais, árvores, plantas, folhas, sol, lua, insectos, ar, terra, mar”

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 31.

“árvore, mar, floresta, matas, rios, ribeiras, ar, sol, lagos, jardim, plantas”

Cf. menino, 9 anos, EB1,2,3/JI dos Biscoitos, proc. 7.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **VIGILANTES DA NATUREZA**

“O ambiente é um... um espaço com animais, árvores, relva, que nunca devia ser estragado.”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 32.

“ambientalista, flores, árvores, ambiental, pássaros, sol, água, ervas, terra, animais”

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 26.

“O ambiente é cuidar dele, não poluí-lo, limpá-lo quando tiver coisas no chão.”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 46.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... OS NOSSOS RECURSOS

“O ambiente é... as coisas... que nós temos para nós vivermos.”

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 19.

“...uma coisa muito importante, porque é que nos dá as coisas. Sem ele não havia terra nem planetas,...”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 54.

“Dá-nos comida, dá-nos água. Dá-nos madeira,...”

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 49

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **AS ILHAS AFORTUNADAS**

“árvores, ribeiras, fronteiras, lagoas, flores, jardim”

Cf. menino, 10 anos, EB1,2,3/JI Biscoitos, proc. 4

“árvores, flores, erva, natureza, tempo, ar, chuva, vento, folhas, animais, ecopontos, florestas, sol, não poluir o ar, luz, ribeira, fontes”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI da Aqualva, proc. 62.

“... É a nossa terra toda muito bem organizada cheia de árvores, cheia de flores, casas, pessoas, tudo arrumadinho, sem lixo no chão.”

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI da Aqualva, proc. 71.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **TUDO À NOSSA VOLTA**

“O ambiente é a gente viver no meio do ambiente”

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI Conceição, proc. 30.

“Tudo à nossa volta”.

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI Aqualva, proc. 68.

“O ambiente é uma coisa muito bonita que há aqui e em toda a banda.

Cf. menina, 9 anos, EB1,2,3/JI Biscoitos, proc. 8.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **ESPAÇOS DE PAZ**

O ambiente é pessoas felizes...

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 40.

É entendido como um espaço de refúgio, onde se pode estar *em paz, sem barulho, sem estar a ouvir os carros,*

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 43.

onde a gente pode estar tranquilos, não há nada a nos chatear.

Cf. menino, 10 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 38.

O Homem pode beneficiar do *silêncio, dos pássaros a cantar e de tudo limpo*, sentindo o cheiro e contemplando os elementos.

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 43.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **LIBERDADE**

“silêncio, pássaros a cantar, tudo limpo, árvores, animais, rios”

Cf. menino, 9 anos, EB1,2,3/JI dos Biscoitos, proc. 3.

“piquenique, sol, árvores, montanhas, pássaros, jogos”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 44.

“O ambiente é livre, bonito e sem lixo.”

Cf. menina, 9 anos, EB1,2,3/JI dos Biscoitos, proc. 3.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... PARQUES E JARDINS

“O ambiente é um sítio onde tem muitas árvores, muitos arbustos, muitas coisas bonitas.”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 53.

“árvores, bancos, ramos, frutos, flores, chuva, folhas, tronco, natureza, relva”

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 53.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... **O NOSSO MEIO**

“O ambiente é um sítio que tem muitas coisas. Tem flores, árvores... tem pessoas, carros e essas coisas que têm na rua... os carros também.”

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI Inf. D. Henrique, proc. 50.

“escola, folhas, cravos, água, ruas, chuva, árvores, folhas, nuvens, natureza, lameiros, ruas, borboletas, ninhos, caminhos, poluição, ervas, carros, motas, urbana”

Cf. menina, 10 anos, EB1/JI Inf. D. Henrique, proc. 40.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... O MUNDO DAS PLANTAS

“ambiente é a natureza, tem as plantas, as árvores, tudo o que nasce na terra”.

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI da Aqualva, proc. 74.

É um lugar “onde as plantas crescem ao seu... crescimento”.

Cf. menino, 9 anos, EB1/JI da Conceição, proc. 37.

Concepções de ambiente:

O ambiente como... QUINTAL

O quintal, enquanto pequeno espaço de terreno contíguo à habitação que possui uma horta, é um local onde são cultivados os legumes e hortaliças para uso doméstico e que pode conter árvores de fruto como a *macieira, pereira e castanheiro*

Cf. menina, 9 anos, EB1,2,3/JI dos Biscoitos, proc. 10.

e outras como o *pinheiro* ou o *carvalho*.

Cf. menino, 9 anos, EB1,2,3/JI dos Biscoitos, proc. 15.

É o espaço onde são criados os animais domésticos – *cavalos, pintos, galinhas, gatos, cães, vacas, porcos e coelhos*

Cf. menina, 9 anos, EB1/JI da Aqualva, proc. 71 e menina, 9 anos, EB1,2,3/JI dos Biscoitos, proc.5.

e por onde podem andar *pombas, passarinhos, insectos*, especialmente *abelhas*.

Cf. menino, 10 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 41 e menino, 9 anos, EB1/JI Infante D. Henrique, proc. 52.

Ele pode ainda ser embelezado com um *jardim*^[1] onde não faltam *flores*^[2] de variadas espécies.