

ANEXO III- Grelhas de avaliação da “Alexandra”

Grelha de avaliação da “Alexandra”

Áreas/Domínios	Descritores	Alexandra
Formação Pessoal e Social	Esperar pela sua vez de intervir.	AT
	Realizar tarefas do dia-a-dia autónomamente.	CD
	Partilhar brinquedos ou materiais com os colegas.	AT
<u>Expressão e Comunicação:</u> domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	Saber identificar e isolar letras.	CD
	Escrever o seu nome corretamente.	NA
	Ler a receita, através do pictograma.	CD
<u>Expressão e Comunicação:</u> domínio da matemática	Saber contar objetos.	NA
	Reconhecer os números como identificação do número de objetos de um conjunto.	NA
	Utilizar os termos “mais” e “menos” para comparar dois números.	NA
	Reconhecer os números	NA
Legenda: (NO) Não observado; (NA) Não atingido; (CD) Atingido com dificuldade; (AT) Atingido; (CF) Atingido com facilidade		

ANEXO IV- Grelhas de avaliação de Expressão Motora do “André”, “Nicolau”, “Amadeu”, “Clara”

Grelha de verificação de Expressão Motora do “André”, “Nicolau”, “Amadeu” e “Clara”

Áreas/Domínios	Descritores	André	Nicolau	Amadeu	Clara
		<u>Expressão e Comunicação:</u> Expressão Motora	Movimentar e expressar de forma coordenada.	CF	AT
Sincronizar-se com o ritmo da música.	AT		CD	CD	AT
Realizar percursos que integrem várias destrezas.	AT		NO	CD	AT
Lançar com precisão uma bola e apanhar com uma ou duas mãos.	AT		CD	NA	NA
Legenda: (NO) Não observado; (NA) Não atingido; (CD) Atingido com dificuldade; (AT) Atingido; (CF) Atingido com facilidade					

ANEXO VI- Fotografia da sala do 1º CEB

Fotografia da sala do 1º CEB- escola B

