

Anexo 1 – Excerto da grelha de avaliação da experiência jogo “Roleta das profissões”

Nomes		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
Descritores de desempenho																	
Área de conhecimento do mundo	Identificar profissões	S	S	S	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	N	S
	Identificar utensílios, vestuário e acessórios característicos de cada profissão	S	S	N	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	N	S
	Reconhecer a importância das profissões	S	S	N	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	N	S
	Identificar cores	S	S	S	S	NO	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Área de formação pessoal e social	Respeitar os colegas	S	S	S	S	NO	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	N	S
	Aguardar pela sua vez para jogar	S	S	S	S	NO	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	N	S
	Participar voluntariamente no jogo/ atividade	S	S	S	S	NO	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Responder oralmente quando solicitado	S	S	S	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	S	S

Anexo 1 – Excerto da grelha de avaliação da experiência jogo “Roleta das profissões”

Área de expressão e comunicação	Matemática	Reconhecer os números até 7	S	S	N	S	NO	S	NO	S	S	S	S					
	Linguagem oral e abordagem à escrita	Utilizar vocabulário apropriado à temática	S	S	N	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	N	
		Expressar-se de forma clara e audível	S	S	N	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	N	
		Relatar experiências de forma contextualizada	S	S	N	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	N	
		Expressar verbalmente sentimentos e vivências	S	S	S	S	NO	S	NO	S	N	S	S	S	S	S	S	
Observações:																		
Legenda: Sim – S ; Não - N ; Não Observado – NO																		

Anexo 2 – Excerto da grelha de avaliação da experiência “João e o pé de feijão”

Linguagem oral e abordagem à escrita	Utilizar vocabulário apropriado à temática	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Expressar-se de forma clara e audível	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Relatar experiências de forma contextualizada	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Expressar verbalmente sentimentos e vivências	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Responder oralmente quando solicitado	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Expressão plástica	Participar ativamente na construção e decoração dos castelos e nuvens	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		Utilizar corretamente os materiais	S	S	S	S	NO	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S

Observações:

Legenda: Sim – S ; Não - N ; Não Observado – NO

Anexo 3 – Excerto da grelha de avaliação da experiência visita de estudo ao “Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos (CVARG) ” da Universidade dos Açores

Área curricular: Estudo do meio	Conhecer normas e cuidados de segurança, a nível individual e comunitário em caso de sismo	S	S	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Conhecer alguns sismos graves acontecidos no nosso país	S	S	N	S	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	N	
	Saber o que é um sismo e quais as suas consequências	S	S	N	S	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	N	
	Perceber o que origina um sismo	S	S	N	S	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	N	
Observações:																	
<p>Legenda: Sim – S ; Não - N ; Não Observado – NO</p>																	

Anexo 4 – Excerto da grelha de avaliação da experiência “Dramatização de trocas comerciais”

Área curricular: Estudo do meio	Construir linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional	S	S	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Situar no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais	S	S	N	S	N	S	N	S	N	S	S	S	S	S	N	

Observações:

Legenda: Sim – S ; Não - N ; Não Observado – NO

INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

Este questionário insere-se no trabalho de investigação que pretendo desenvolver na Universidade dos Açores no âmbito do Relatório de Estágio intitulado “**Experiências de Aprendizagem promotoras da Integração Curricular na Educação Pré-Escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico**”. Será garantida a confidencialidade de todos os elementos recolhidos, assim como o anonimato dos inquiridos.

Grata pela disponibilidade.

Dados do respondente:

Sexo: Feminino Masculino

Idade: 23 – 30 31 – 40 41 a 50 > 50

Anos de Serviço: _____

Ano de escolaridade em que leciona (professores) / faixa etária do grupo de crianças e que leciona (educadores): _____.

1. Na sua prática desenvolve experiências de aprendizagem promotoras de integração curricular?

Sim Não

*Se respondeu NÃO, responda apenas às questões 3 e 4.

*Se respondeu SIM, responda às questões 2 e 4.

2. **Se respondeu SIM**, enumere/descreva algumas das experiências de aprendizagem que desenvolve neste domínio:

2.1. O que o leva a desenvolver a integração curricular na sua sala de aula?

Assinale com um X a(s) quadrícula(s) que corresponde(m) à(s) opções que melhor expressam as razões que lhe estão subjacentes.

- Formação académica/ contínua frequentada
- Pressão dos pais
- As crianças do grupo com dificuldades nas aprendizagens/ NEE
- Influência de resultados positivos obtidos por outros colegas dos colegas
- A diversidade de características das crianças do grupo
- Disponibilidade (abundância) de recursos/ materiais na escola
- Os efeitos positivos na motivação e na aprendizagem das crianças

Outro: _____
_____.

2.2. Quais os constrangimentos/ dificuldades que sente na planificação e desenvolvimento de metodologias/ estratégias/ atividades/ materiais visando a integração curricular?

_____.

3. Se respondeu NÃO, assinale com um X a(s) quadrícula(s) que corresponde(m) a(s) opções que melhor expressam as razões que lhe estão subjacentes.

- É desnecessária, pois o grupo de crianças não apresenta dificuldades de aprendizagem/ NEE
- Não tem tempo
- Não tem recursos materiais
- O elevado número de crianças do grupo dificulta tais práticas
- Não vê uma maior eficácia na integração comparativamente a outras abordagens
- Considera que um bom educador obtém bons resultados com qualquer abordagem curricular
- Não tem formação adequada

Outra: _____.

4. O que entende por integração curricular?

Grata pela colaboração!
Mónica Medeiros Machado