

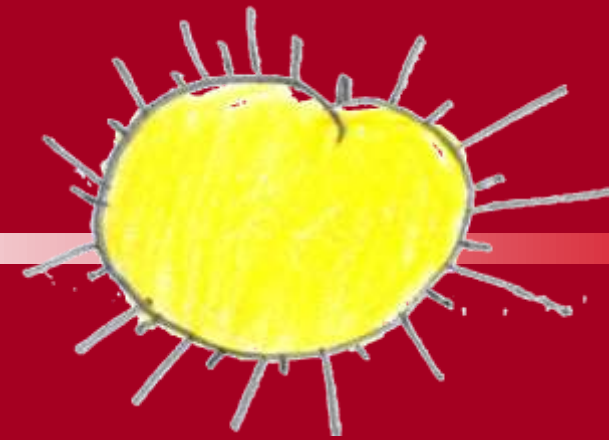
IMAGENS DO FUTURO:

representações e preocupações das crianças sobre o ambiente



Rosalina Gabriel, Ana Moura Arroz e
Luzia Cordeiro Rodrigues

Alerta ambiental



Sabemos ou suspeitamos que...

- o colapso dos recursos naturais se dá a um ritmo superior à capacidade de regeneração dos ecossistemas
- acontecimentos como as alterações climáticas, poluição, perda de espécies, ..., têm sido pelo menos influenciadas, se não mesmo causadas, pelo homem
- estas alterações têm impactos na nossa qualidade de vida

Que pensamos acerca do futuro?



Que esperanças depositamos na humanidade?

Foco

- Este estudo está integrado num projecto mais vasto que pretende averiguar as perspectivas das crianças, considerando:
 - o Limites dos seus conceitos ambientais
 - o Propriedades do ambiente
 - Agora e no futuro
 - Agentes e causas responsáveis pelas mudanças
 - o Preocupações e problemas ambientais
 - o Literacia ambiental
 - Onde é que as crianças aprendem
 - Quais as fontes em que têm mais confiança

Participantes



Arquipélago dos Açores

- 9 ilhas
- Oceano Atlântico Norte
- Origem vulcânica

Ilha Terceira

- Área: 402 km²
- Altitude max: 1021 m
- Habitantes: 57030

4 escolas:

- 2 rurais e 2 urbanas
- 2 Eco-Escolas

75 crianças

- 4.º ano
- 9 e 10 anos

44 ♂

31 ♀

Metodologia

A colheita de dados para esta tarefa incluiu:

1º dia

o Desenhos das crianças

- um desenho do ambiente
- um desenho do ambiente no futuro

... foram fornecidas instruções propositadamente vagas
... as crianças tiveram todo o tempo de que necessitaram
... as crianças usaram diversas técnicas pictóricas

2º dia

o Uma entrevista semi-estruturada com as crianças

- os desenhos foram o ponto de partida para as suas representações do ambiente

Metodologia

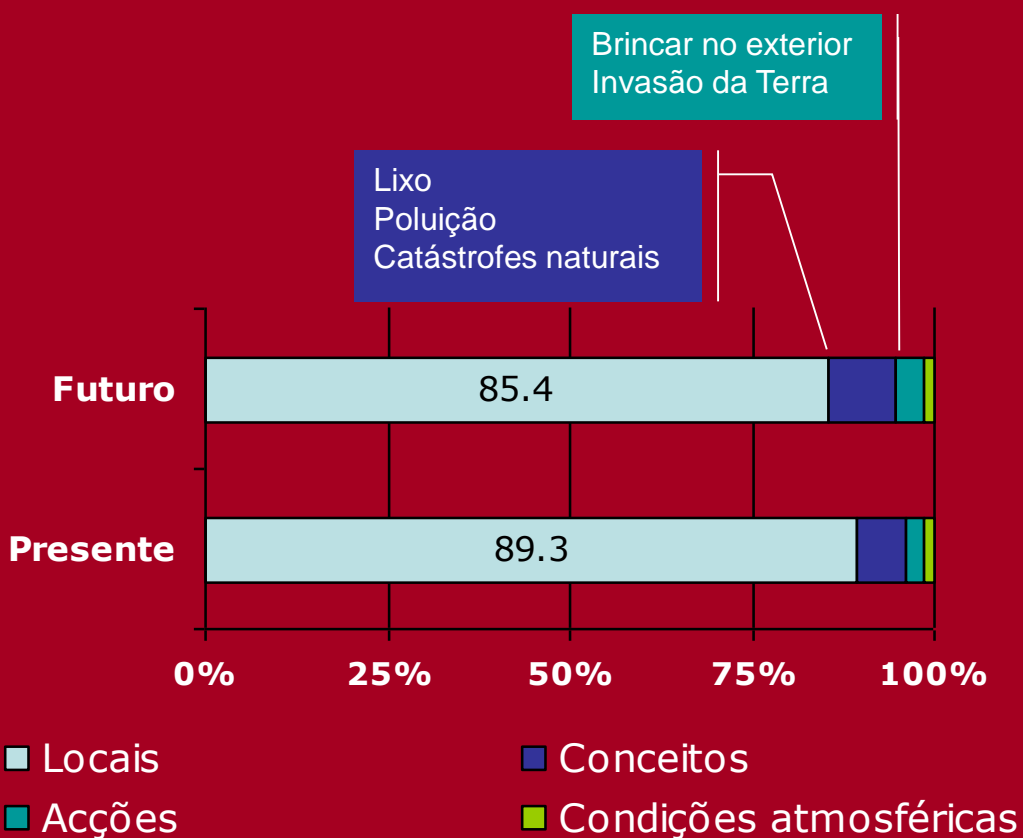
- Análise de dados
 - o os desenhos e a sua exploração verbal foram analisados **em conjunto**
 - o uma **análise indutiva**, na linha da “Grounded Theory”, foi aplicada aos dados
 - o Várias categorias temáticas foram gradualmente identificadas:
 - O **retrato** do ambiente
 - A **evolução** do ambiente
 - **Atribuições causais** às alterações

O retrato do ambiente

"Scripts" emergentes

Grau de poluição

Grau de construção

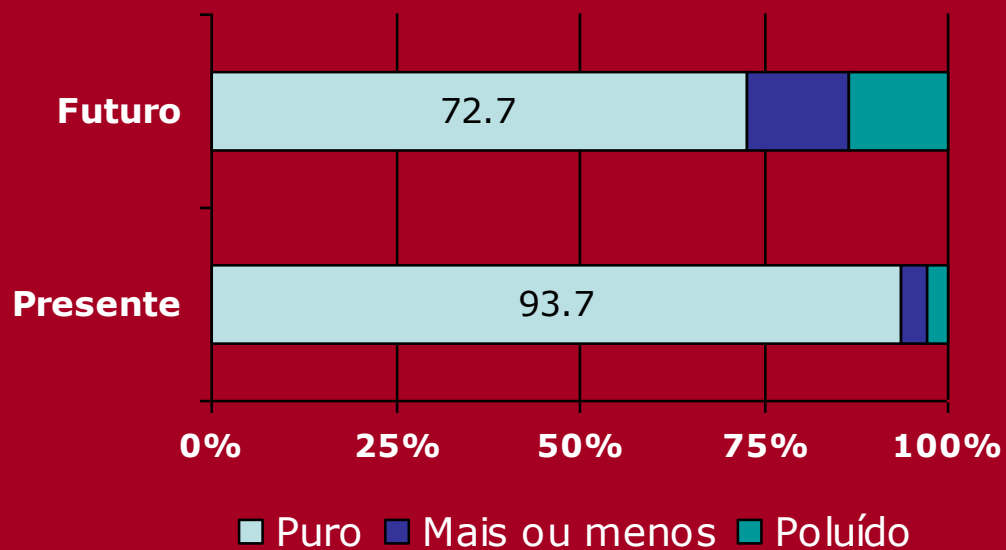


O retrato do ambiente

“Scripts” emergentes

Grau de poluição

Grau de construção



Futuro



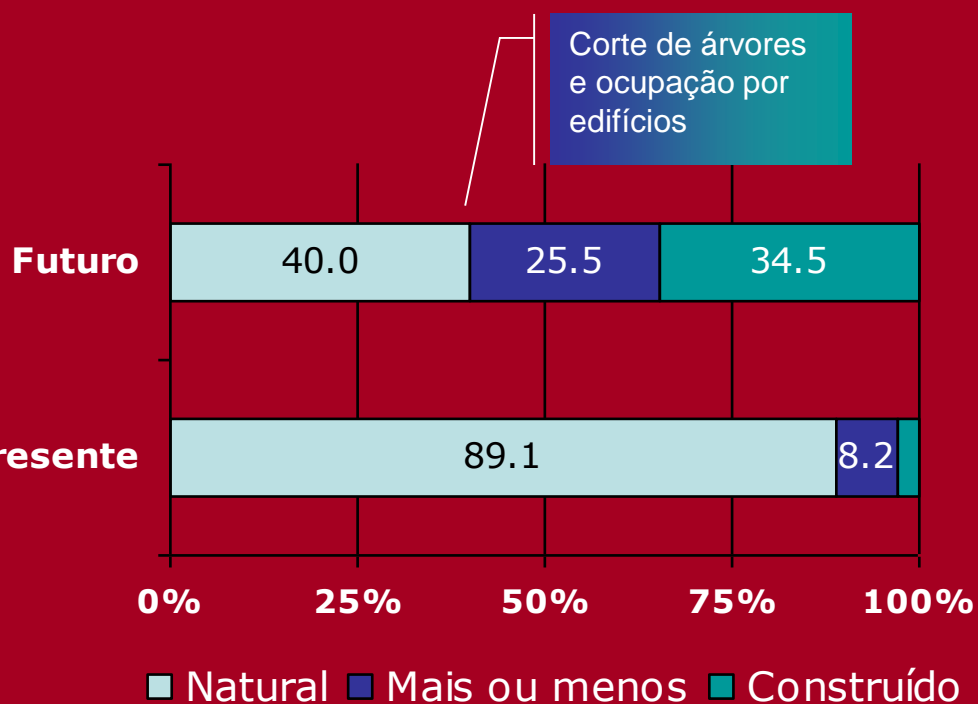
Presente

O retrato do ambiente

“Scripts” emergentes

Grau de poluição

Grau de construção



Futuro



Presente

A evolução do ambiente

Comparando os dois desenhos e os comentários das crianças, podemos observar:

- o as expectativas globais em relação ao futuro
- o as propriedades do ambiente que se alteraram entre os dois momentos.



- Para o melhor e para o pior, o principal responsável pelas alterações ambientais é o **Homem** (63.6%).
- As **Causas Naturais** são consideradas responsáveis por 30% das alterações.

A evolução do ambiente

O futuro... **vai piorar**

O que vai acontecer?

O ambiente vai-se deteriorar.

Porquê?

- substituição de espaços naturais por diferentes tipos de construções (66.1%)
- aumento da poluição (54.8%)
- aumento de acontecimentos catastróficos (12.7%)

Quem são

- 61.3% meninos
- 59.7% ambientes rurais
- 67.7% escolas não eco-escola



Futuro



Presente

A evolução do ambiente

O futuro... **vai melhorar**

O que vai acontecer?

A qualidade de vida vai melhorar.

Porquê?

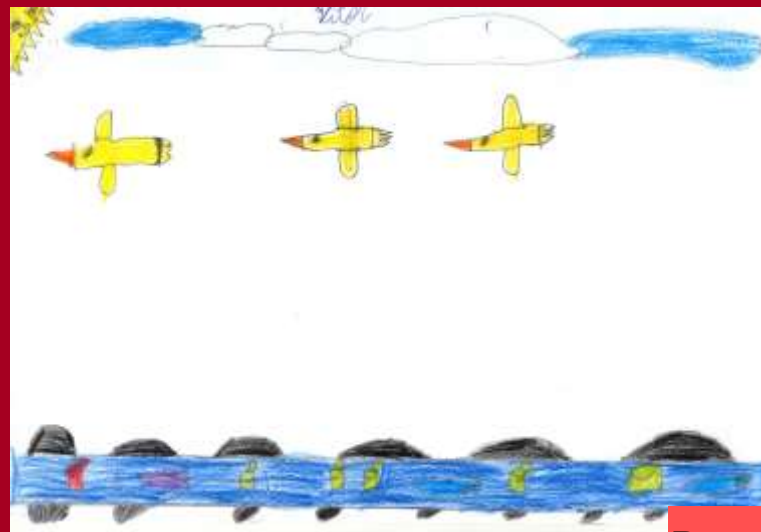
- Atitudes e comportamentos mais pró-ambientais (37.5%)
- Construção de edifícios úteis ou prazenteiros (31.0%).
- Soluções técnicas (18.8%)

Quem são?

- 68.8 % meninas
- 62.5 % ambientes urbanos
- eco-escolas = outras escolas



Futuro



Presente

A evolução do ambiente

O futuro... é mais do mesmo

O que vai acontecer?

O ambiente vai ser preservado no seu equilíbrio presente.

Porquê?

- Apenas as condições atmosféricas e o crescimento das plantas evidenciam a passagem do tempo (62.5%).
- A construção das casas vai aumentar (54.2%) sem danificar o ambiente.

Quem são?

- 58.3% meninas
- 70.8% ambientes urbanos
- 70.8% eco-escolas



Future



Present

A evolução do ambiente

O futuro... vai ser muito diferente

O que vai acontecer?

O ambiente vai mudar radicalmente.

Porquê?

- Revoluções técnicas e bio-genéticas (25.0%)
- Quadro temporal longo ou surreal.

Quem são?

- 75.0% meninos
- 87.5% ambientes urbanos
- 75.0% escolas não eco-escola



Futuro



Presente

Conclusões

- Para a maioria das crianças, o ambiente...
 - o ... identifica-se com a natureza
 - o ... é percebido como puro ou muito puro no presente
 - o ... vai piorar no futuro, mas as suas perspectivas são benignas.
 - o ... vai ser transformado sobretudo pela construção, menos pela poluição.
- Para algumas crianças...
 - o ... várias soluções tecnológicas ajudarão a resolver os problemas ambientais (ex. lixo, energia, poluição atmosférica...)
- As piores perspectivas do futuro estão associadas com escalas temporais longas ou muito longas.

Conclusões

- Os desenhos mostram a realidade próxima dos contextos das crianças.
- A grande maioria (80%) dos desenhos do futuro foram localizados no mesmo espaço dos desenhos do presente, revelando assim as mudanças ambientais projectadas pelos autores.