

FORMAÇÃO DE ADULTOS

DESAFIOS, ARTICULAÇÕES E
OPORTUNIDADES EM TEMPO DE CRISE

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

FORMAÇÃO DE ADULTOS

DESAFIOS, ARTICULAÇÕES E OPORTUNIDADES EM TEMPO DE CRISE

ORGANIZAÇÃO

*Susana Mira Leal
Suzana Nunes Caldeira*

CAPA

Sandra Fagundo, Nova Gráfica, Lda.

REVISÃO DO TEXTO

Catarina Santos Botelho

EXECUÇÃO GRÁFICA

Nova Gráfica, Lda. – Ponta Delgada

TIRAGEM

500 exemplares

DEPÓSITO LEGAL

334601/11

ISBN

978-972-8612-74-0

EDIÇÃO

Universidade dos Açores

1.ª edição – novembro de 2011

**SUSANA MIRA LEAL
SUZANA NUNES CALDEIRA (ORGS.)**

FORMAÇÃO DE ADULTOS

**DESAFIOS, ARTICULAÇÕES E
OPORTUNIDADES EM TEMPO DE CRISE**



UNIVERSIDADE DOS AÇORES

NOTA DE APRESENTAÇÃO	9
----------------------	---

PARTE I – *FORMAÇÃO: QUE DESAFIOS?*

FORMAR, ENFORMAR, DESENFORMAR.....	13
MARIA EDUARDA DUARTE	

APRENDER A LIDAR COM A MUDANÇA: UMA DAS RESPONSABILIDADES DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO	33
SUZANA NUNES CALDEIRA	

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE FORMADORES: O PAPEL DA TEORIA E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR	43
FRANCISCO SOUSA	

FORMAÇÃO A DISTÂNCIA: NOVOS DESAFIOS E COMPETÊNCIAS PARA OS FORMADORES	65
JOÃO ÁVILA DE LIMA	

A FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO: O PAPEL SUPERVISIVO DAS ESCOLAS DE ENSINO PROFISSIONAL	73
SUSANA MIRA LEAL E HÉLDER CAMARINHA	

EDUCAR, FORMAR, QUALIFICAR: O CASO DOS CURSOS EFA	95
SANDRA PRATAS RODRIGUES	

PARTE II – *FORMAÇÃO, TRABALHO E EMPREGO: QUE ARTICULAÇÕES?*

IDADE E MERCADO DE TRABALHO: O TRABALHO POR UM FIO, O EMPREGO POR UM CANUDO	127
LICÍNIO VICENTE TOMÁS	

FORMAÇÃO E TRABALHO NO FEMININO: EDUCAÇÃO, ATIVIDADE E IDENTIDADE	141
ROSA NEVES SIMAS	

AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO PODEM SER POLÍTICAS DE EMPREGO? ...	151
RUI BETTENCOURT	

**PARTE III – *FORMAÇÃO, RECURSOS HUMANOS E
EMPREENDEDORISMO: QUE OPORTUNIDADES?***

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E EMPREENDEDORISMO..... 181
JOSÉ KEATING

**O PAPEL DA FORMAÇÃO DE GESTORES DE RECURSOS HUMANOS NO
DESENVOLVIMENTO DAS ESTRUTURAS DE CONHECIMENTO SOBRE
GESTÃO..... 191**
MARIA DE LURDES NEVES E FILOMENA JORDÃO

**FORMAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO: UMA APOSTA PARA O SUCESSO
EMPRESARIAL..... 227**
GUALTER COUTO E JOÃO CRISPIM PONTE

PARTE IV – *FORMAÇÃO NAS EMPRESAS: DOIS TESTEMUNHOS*

FORMAÇÃO: CUSTO OU INVESTIMENTO?..... 249
SOFIA MOTA ALMEIDA

**CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE DE GRUPO: O PROJETO
VALORES CENTAURO 257**
PAULA SOFIA RODRIGUES

NOTAS BIOGRÁFICAS DOS AUTORES..... 275

Nota de Apresentação

As profundas alterações ao nível social e económico, das dinâmicas de trabalho e emprego, da estrutura e funcionamento das organizações têm vindo a reclamar uma atenção crescente às questões da formação de adultos. Esta atenção aparece consubstanciada num conjunto já significativo de documentos europeus de referência na área da educação e da formação¹, que visam, entre outros aspetos, estimular o prosseguimento, nos diferentes países, de políticas no domínio da aprendizagem ao longo da vida.

Neste enquadramento, em Portugal, os responsáveis governativos e educativos têm vindo a investir na concretização de um conjunto de medidas de ação educativa e formativa que passam pelo prolongamento da escolaridade obrigatória, pela adequação e qualidade das ofertas formativas, de nível básico, secundário e superior, pela valorização de conhecimentos, competências e experiências profissionais, entre outros aspetos.

Também o setor privado tem vindo a reconhecer cada vez mais a importância do desenvolvimento do seu potencial humano para fazer face às exigências de modernização, produtividade e competitividade que se lhe colocam atualmente, ainda para mais num ambiente de elevada retração económica como o que o país atravessa. Neste sentido, as organizações têm vindo a incrementar e a adequar as suas estratégias de formação de recursos humanos, com vista a facilitar o desenvolvimento de diferentes competências, entre as quais as de

¹ São exemplos desses documentos: o *Programa de ação no domínio da aprendizagem ao longo da vida* (2006); a *Estratégia de Lisboa para 2010* (2000); o *Memorando sobre aprendizagem ao longo da vida* (2000); a *Declaração de Hamburgo* (1998); a *Declaração mundial sobre a educação superior no século XXI – Visão e ação* (1998); o *Livro branco sobre a educação e a formação “Ensinar e aprender – Rumo à sociedade cognitiva”* (1995).

comunicação, criatividade e inovação, flexibilidade, adaptação e resolução de problemas, nos seus colaboradores.

Atendendo, assim, à importância das questões da formação no mundo atual, investigadores e técnicos propuseram-se olhar para esta problemática do ponto de vista das suas áreas de conhecimento e intervenção, produzindo contributos que deram origem à obra **FORMAÇÃO DE ADULTOS: DESAFIOS, ARTICULAÇÕES E OPORTUNIDADES EM TEMPO DE CRISE**.

O livro encontra-se organizado em quatro partes. A primeira, mais extensa, pela sua natureza enquadradora, intitula-se *Formação: que desafios?*. Nela, reflete-se sobre alguns reptos que a formação enfrenta hoje, convidando o leitor a problematizar o próprio conceito e a discutir objetivos, conteúdos e modalidades de formação de adultos. A segunda parte, *Formação, trabalho e emprego: que articulações?*, analisa a articulação entre o sistema educativo e formativo e o mercado de trabalho, tomando como referência questões de idade e género, e discute políticas para a empregabilidade. Na terceira parte, cujo título é *Formação, recursos humanos e empreendedorismo: que oportunidades?*, equaciona-se o papel da formação em recursos humanos e empreendedorismo para compreender e lidar de forma mais eficaz com a complexidade atual dos contextos organizacionais e empresariais. Por último, a quarta parte, *Formação nas empresas: dois testemunhos*, oferece depoimentos de práticas de formação em empresas nacionais, procurando dar conta das mais-valias provindas desse investimento formativo.

Espera-se que a leitura desta obra permita ao leitor expandir e/ou aprofundar as suas reflexões acerca das problemáticas discutidas em cada capítulo, encontrar resposta para algumas das suas inquietações profissionais e estimular uma atitude otimista e empreendedora, capaz de gerar novas ideias e perseguir novas soluções.