



Juliana Machado · Susana Mira Leal

# **Estratégias para suscitar o interesse pela leitura na infância**

Promover competências de leitura



**Novas Edições  
Acadêmicas**

**Juliana Machado  
Susana Mira Leal**

# **Estratégias para suscitar o interesse pela leitura na infância**

**Promover competências de leitura**

**Novas Edições Acadêmicas**

## **Impressum / Impessão**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u.s.w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Informação biográfica publicada por Deutsche Nationalbibliothek: Nationalbibliothek numera essa publicação em Deutsche Nationalbibliografie; dados biográficos detalhados estão disponíveis na Internet: <http://dnb.d-nb.de>.

Os outros nomes de marcas e produtos citados neste livro estão sujeitos à marca registrada ou a proteção de patentes e são marcas comerciais registradas dos seus respectivos proprietários. O uso dos nomes de marcas, nome de produto, nomes comuns, nome comerciais, descrições de produtos, etc. inclusive sem uma marca particular nestas publicações, de forma alguma deve interpretar-se no sentido de que estes nomes possam ser considerados ilimitados em matérias de marcas e legislação de proteção de marcas e, portanto, ser utilizadas por qualquer pessoa.

Coverbild / Imagem da capa: [www.ingimage.com](http://www.ingimage.com)

Verlag / Editora:

Novas Edições Acadêmicas

ist ein Imprint der / é uma marca de

OmniScriptum GmbH & Co. KG

Bahnhofstraße 28, 66111 Saarbrücken, Deutschland / Niemcy

Email / Correio eletrônico: [info@omniscryptum.com](mailto:info@omniscryptum.com)

Herstellung: siehe letzte Seite /

Publicado: veja a última página

**ISBN: 978-3-330-73644-3**

Copyright / Copirraite © 2016 OmniScriptum GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. / Todos os direitos reservados. Saarbrücken 2016

**Estratégias para suscitar o interesse pela leitura na infância**

**Juliana Sofia Carapinha Machado**

**Susana Mira Leal**

# Índice Geral

Índice Geral.....	3
Índice de figuras.....	5
Introdução .....	6
1. Princípios e aprendizagens nucleares na Educação Básica em Portugal.....	9
1.1. A Língua Portuguesa na Educação Básica.....	15
1.1.1. A linguagem oral e a abordagem à escrita na educação pré-escolar .....	19
1.1.2. A aprendizagem da Língua no 1.º ciclo do ensino básico .....	22
2. Saber ler: decodificar e/ou compreender? .....	29
2.1. Aprender a ler: porquê e para quê? .....	35
2.2. Querer ler: como suscitar o interesse pela leitura?.....	40
3. Perfil do educador de infância e do professor do 1.º ciclo do ensino básico.....	46
3.1. Formação do educador de infância e do professor do 1.º ciclo do ensino básico.....	53
1. Percurso Metodológico .....	64
2. Contexto e estratégias mobilizadas na Educação Pré-escolar .....	67
2.1. O contexto .....	67
2.2. Estratégias de abordagem à leitura na Educação Pré-escolar.....	71
2.2.1. Escuta (inter)ativa de textos .....	72
2.2.2. Visionamento de filmes – ‘idas ao cinema’ .....	78
2.2.3. Dramatizações .....	83
2.2.4. Conceção de livros .....	86
2.2.5. Realização de visitas de estudo “aos sítios onde moram os livros” .....	87
Síntese .....	90
3. Contexto e estratégias mobilizadas no 1.º ciclo do ensino básico.....	93
3.1. O contexto .....	93
3.2. Estratégias de abordagem à leitura no 1.º ciclo do ensino básico .....	97
3.2.1. Trocar correspondência por correio eletrónico.....	97
3.2.2. Ilustrar textos.....	100
3.2.3. Ler diversos tipos de textos.....	101
3.2.4. Escrever diversos tipos de textos.....	103
3.2.5. Ouvir e contar histórias .....	109
3.2.6. Comparar histórias.....	112
3.2.7. Visitar feiras do livro.....	113

Síntese .....	115
Considerações Finais.....	117
Referências Bibliográficas .....	120

## **Índice de figuras**

Figura 1- Caráter transversal da Língua Portuguesa.....	22
Figura 2 - Intervenientes no alcance da fluência da leitura.....	40
Figura 3 - Referencial de competências profissionais.....	56
Figura 4 – Conceito de supervisão.....	68
Figura 5 – Planta da sala dos 4/5 anos.....	77
Figura 6 – Planta da sala do 3.º ano.....	105