



PROGRAMA E LIVRO DE RESUMOS DO VI FIPED PORTUGAL

UNIVERSIDADE DOS AÇORES

ANGRA DO HEROÍSMO, 29 A 31 DE MARÇO E 1 E 2 DE ABRIL DE 2016

COMISSÃO ORGANIZADORA

Paulo Rogério Silva (coordenador)

Ana Moura Arroz	José Lima
Rosa Carvalhal	João Pinheiro
Rita Correia	Félix Rodrigues
Marina Cunha	Ismael Sarmiento
Cidália Frias	Célia Silva
Rosalina Gabriel	Francisco Sousa
Luís Miguel Gomes	Mafalda Travassos

COMISSÃO CIENTÍFICA

António Félix Rodrigues (coordenador)

Ana Moura Arroz (DCE – AH)	Rosalina Gabriel (DCA – AH)
Rosa Carvalhal (ESEnf – AH)	Francisco Sousa (DCE – AH)
Josélia Fonseca (DCE – AH)	Célia Costa Silva (DCA – AH)
Cidália Frias (ESEnf – AH)	

PAINEL DE REVISORES

Além da Comissão Científica, pudemos contar com a revisão dos Colegas

-Ana Maria Loureiro da Seca
(Departamento de Ciências
Tecnológicas e Desenvolvimento da
Universidade dos Açores).

-Ana Paula de Ornelas Garrão
(Departamento de Matemática da
Universidade dos Açores).

-Emiliana Leonilde Diniz Gil Soares da
Silva (Departamento de Ciências
Agrárias da Universidade dos Açores).

-Fernando Pimenta
(Arqueoastronomia - Associação
Portuguesa de Investigação
Arqueológica).

-Francisco Cota Rodrigues
(Departamento de Ciências Agrárias
da Universidade dos Açores).

-João Borges da Costa de Sousa
Mendes (Instituto Histórico da Ilha
Terceira).

-João Pedro da Silva Ramos Barreiros
(Departamento de Ciências Agrárias
da Universidade dos Açores).

-Isabel Maria Cogumbreiro Estrela
Rego (Departamento de Ciências da
Educação - Universidade dos Açores).

-José Carlos Fontes (Departamento
de Ciências Agrárias da Universidade
dos Açores).

-Lúcia Maria Ferreira Freitas Martins
(Escola Superior de Saúde – Secção de
Angra do Heroísmo - Universidade dos
Açores)

-Luís Filipe Martins Amaro Ramada
Souto (Departamento de Ciências
Agrárias da Universidade dos Açores).

-Maria Teresa Ribeiro de Lima
(Departamento de Ciências Agrárias
da Universidade dos Açores).

-Nuno Ribeiro (Associação
Portuguesa de Investigação
Arqueológica).

-Oldemiro Aguiar do Rego
(Departamento de Ciências Agrárias
da Universidade dos Açores).

-Paulo João de Lemos Cabral de
Sousa Fialho (Departamento de
Ciências Agrárias da Universidade dos
Açores).

-Rui Miguel Pires Bento da Silva Elias
(Departamento de Ciências Agrárias
da Universidade dos Açores).

-Tomaz Lopes Ponce Cavalheiro
Dentinho (Departamento de Ciências
Agrárias da Universidade dos Açores).

LOCAL DO ENCONTRO

Campus de Angra da Universidade dos Açores

Rua Capitão João d'Ávila, sn. 9700-042 Angra do Heroísmo, Portugal

ÍNDICE

PROGRAMA	8
OFICINAS	
OFICINA 1. ERVAS DANINHAS AO PRATO! Avelino Ormonde	10
OFICINA 2. COMO SOBREVIVER À SUA TESE? Ana Moura Arroz & Rosalina Gabriel	11
OFICINA 3. CURSO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA Timothy Lima	12
OFICINA 4. FÍSICA QUÂNTICA PARA TOTÓS Félix Rodrigues	13
OFICINA 5. O QUE É QUE A ROCA DA VELHA E O GPS TÊM EM COMUM? Rosalina Gabriel	14
OFICINA 6. OFICINA SOBRE TAICHI Luís Souto	15
APRESENTAÇÃO	
FIPED-PORTUGAL: OS PRIMEIROS 6 ANOS Rosalina Gabriel & Comissão Organizadora 2016	16
PRIMEIRO BLOCO DE COMUNICAÇÕES	
<i>Leuconostoc citreum</i> : Uma bactéria produtora de exopolissacarídeos com propriedades probióticas Marina Domingos-Lopes, Paul R. Ross, Catherine Stanton & Célia C.G. Silva	18
Produção de um compósito com comportamento físico e químico singular Cristiana Rebelo, Maria João Pereira, Mariana Melo Sousa & Félix Rodrigues	19
MOBBING – Bullying em ambiente de Trabalho André Lima, Diogo Brasil, José Carvalho, Miguel Gomes, Eduardo Azevedo & Josélia Fonseca	20
Epicentro ou Epicentros?, no maremoto de 1 de novembro de 1755: Modelação algébrica versus modelação geométrica Kleiton Dias & Félix Rodrigues	21

SEGUNDO BLOCO DE COMUNICAÇÕES

- Discussing food sovereignty in the context of a globalized food market - The case of the Autonomous Region of the Azores in Portugal
Paola Andrea Hernández 23
- Implementação de dispositivos de uso eficiente de água em habitações unifamiliares localizadas nos Açores
Tiago Fonseca, Maria do Céu Almeida & Sílvia Quadros 24
- Potenciais bio marcadores da gametogénese e qualidade do esperma da Enguia Europeia *Anguilla anguilla* (Linnaeus, 1758)
Ana Leonardo 25
- Estudo arqueoastronómico de uma estrutura megalítica da Grotta do Medo tipo "Wedge Tomb", Ilha Terceira, Açores, Portugal
Carlos Rodrigues, Filipe Cristóvam, Ricardo Vieira & Félix Rodrigues 26
- O Projeto Darte e o Desenvolvimento de Competências Sociais e da Autoestima em Crianças e Adolescentes
Marta Messias 27

TERCEIRO BLOCO DE COMUNICAÇÕES

- Aplicação de um revestimento edível com atividade antimicrobiana em queijo fresco
Sofia Patrícia Meneses Silva, Susana I.C. Ribeiro & Célia C.G. Silva 29
- Programa *FREEMIND* como ferramenta global para a prevenção de transtornos psíquicos -2ª ferramenta: "O eu como autor da própria história"
Anya Nunes, Diogo Rocha, José Meneses de Lima, Lizélia Toste & Mariana Pereira 30
- A análise de impactes intangíveis na avaliação económico-social de investimentos
Marta Martins Gomes & Pedro Manuel Cortesão Godinho 31
- Modelação do aquecimento de água de uma indústria local por meio de energias renováveis e estudo da sua viabilidade económica
Luís Serpa 32
- Péptidos bioativos prod. por bactérias do ácido láctico com atividade anti-hipertensiva
Susana I. C. Ribeiro, Daniela Freitas, R. Paul Ross, Catherine Stanton & Célia C. G. Silva 33

QUARTO BLOCO DE COMUNICAÇÕES

<i>Qualidade de Vida e sua relação com fatores socioeconómicos na Ilha Terceira (Açores)</i> <i>Leandro Oliveira, Rui Poinhos & Maria Daniel Vaz de Almeida</i>	35
Modelação 3D de uma peça da Grotta do Medo, Ilha Terceira, Açores, Portugal <i>Manuel Diedrich & Félix Rodrigues</i>	36
Contributo para o desenvolvimento de um “Snack” probiótico de maçã desidratada <i>Juliana Moraes, Inês Rebelo, B. Silva, Marina Domingos-Lopes & Maria de Lurdes N. E. Dapkevicius</i>	37
A higienização das mãos na prevenção da infeção nosocomial <i>A. M. Silva, J. Andrade, J. Capote, M. H. Vieira & Maria de Lurdes N. E. Dapkevicius</i>	38
Localização de uma hipotética central hídrica reversível na ilha Terceira: condicionantes de ordenamento do território <i>Mónica Garcia, Félix Rodrigues & José Carlos Fontes</i>	39

QUINTO BLOCO DE COMUNICAÇÕES

Produção de cristais de Hopper com um composto organomineral <i>Ana Valadão, Mariana Sousa, Sara Cordeiro & Félix Rodrigues</i>	41
Conhecimento e consumo de alimentos promotores de saúde pelos alunos e encarregados de educação do 3º ciclo do ensino básico <i>Leandro Oliveira & Francisco Sousa</i>	42
Bioassinatura de uma bactéria de um tubo lávico da ilha Terceira, Açores, Portugal <i>Mariana Rocha, Vanessa Botelho & Félix Rodrigues</i>	43
Avaliação do risco de doenças cérebro-cardiovasculares nos funcionários do Centro de Saúde de Angra do Heroísmo <i>José Lima, José Carvalho, Lizélia Toste & Norberto Messias</i>	44
Possível representação na arte rupestre da Grotta do Medo, Terceira, Açores, Portugal, da constelação da Coroa Boreal <i>Catarina Brasil, Marília Couto & Félix Rodrigues</i>	45

Conhecimento e consumo de alimentos promotores de saúde pelos alunos e encarregados de educação do 3.º ciclo do ensino básico

Leandro Oliveira¹ & Francisco Sousa²

1 - Departamento de Ciências Agrárias da Universidade dos Açores

2- Departamento de Ciências da Educação da Universidade dos Açores

Contexto: Os alimentos promotores de saúde (APS) são alimentos que apresentam um efeito fisiológico benéfico para a saúde e/ou redução dos riscos de doenças crónicas, sendo que nos Açores são produzidos alimentos com estas propriedades – como, o ananás, o chá, o leite e derivados, os hortícolas, o atum, entre outros. Estes alimentos devem ser promovidos de modo a melhorar o estado de saúde das populações, e fomentar a agropecuária e o desenvolvimento económico.

Objetivo: Este trabalho teve o intuito de avaliar os conhecimentos sobre os APS e seu consumo pelos alunos do 3º ciclo do ensino básico da ilha Terceira e respetivos encarregados de educação (EE).

Metodologia: Utilizou-se um questionário de aplicação direta onde se colocaram questões para caracterização sociodemográfica, um questionário de frequência alimentar qualitativo (com referência a 42 e 46 alimentos para alunos e EE, respetivamente) e questões para avaliar os conhecimentos sobre os APS. O questionário foi aplicado a uma amostra não probabilística de 3 turmas do 3º ciclo do ensino básico por ano de escolaridade em 5 escolas da ilha Terceira (361 alunos e 320 EE). A análise estatística foi realizada através do SPSS 23.0.

Resultados: Os alimentos mais consumidos pelos alunos e EE diariamente eram o leite (73,9% e 69,3%, respetivamente) e os iogurtes (27,8% e 41,2%, respetivamente). Os alimentos nunca consumidos ou consumidos com frequência inferior a uma vez por mês pelos alunos eram soja (71,5%) e sementes de linhaça (67,9%) e para os EE eram as bebidas fermentadas para redução do colesterol (83,9%) e soja (76,7%). A maioria dos EE consome produtos *light*, com reduzido teor de açúcar/gordura/sal, poucas vezes (36,5%) e produtos “ricos/ enriquecidos em”, “com elevado teor ou fonte de”, algumas vezes (47,5%). O grupo de questões para associar os alimentos aos compostos bioativos em que eram mais ricos foi o que teve menor percentagem de respostas certas pelos alunos (37,1%, dp=19,9%), enquanto para os EE foi o grupo para associar os alimentos às doenças/efemeridades que poderiam prevenir/retardar (54,4%, dp=22,1%). Em contrapartida, o grupo de questões para associar os compostos bioativos aos alimentos foi o grupo que obteve melhor percentagem de respostas certas por parte dos alunos (55,6%, dp=23,9%) e EE (74,9%, dp=22,6%).

Discussão: Os alunos e EE pensam consumir APS no seu quotidiano, tendo-se verificado que estes realmente consomem APS. Ademais, os EE optam mais frequentemente por consumir produtos publicitados como “ricos/ enriquecidos em”, “com elevado teor/ fonte de”.

Conclusões e recomendações: Deste modo, preconiza-se a intervenção nestes grupos da população, por exemplo, através de sessões de educação alimentar com vista a aumentar os conhecimentos sobre os alimentos promotores de saúde, para que possam realizar escolhas alimentares mais conscientes e informadas.