

# LIVRO DE RESUMOS

## BOOK OF ABSTRACTS



**Congresso Internacional Interdisciplinar  
da Criança e do Adolescente**

21 e 22 de outubro de 2016  
Universidade dos Açores - Ponta Delgada  
<http://www.cica-nica.net/>

### APOIOS



**Governo dos Açores**  
Secretaria Regional do Mar, Ciência e Tecnologia



Núcleo Interdisciplinar da Criança  
e do Adolescente  
UNIVERSIDADE DOS AÇORES

### PATROCÍNIOS



Universidade  
dos Açores



Congresso Internacional Interdisciplinar  
da Criança e do Adolescente

21 e 22  
outubro

## OLHARES SOBRE A INFÂNCIA

Evento creditado pela SREC da RAA

### CONFERÊNCIAS

Teresa Vasconcelos, Portugal - Educação Pré-Escolar  
Johánna Einarsdóttir, Islândia - Transição para o 1.º CEB\*  
Tomás Miranda Alonso, Espanha - Filosofia para Crianças  
Marylin Espe-Scherwindt, EUA - Intervenção Precoce\*

### WORKSHOPS

M<sup>a</sup>. Helena Horta, U. Algarve - Linguagem Escrita  
Carlos Pereira dos Santos, CEAFEL & CST - Matemática  
Carla Gomes, NICA - Conhecimento do Mundo  
Adolfo Fialho, U. Açores - Expressões Artísticas

INFORMAÇÕES e  
INSCRIÇÕES  
[www.cica-nica.net](http://www.cica-nica.net)

\* Com tradução para português

## Organização



O Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente da Universidade dos Açores (NICA) visa desenvolver, promover e divulgar atividades interdisciplinares de investigação científica e formação, bem como prestar serviços à comunidade, no âmbito de estudo da criança e do adolescente, valorizando a produção e a divulgação de conhecimento numa perspetiva integradora dos vários saberes. É constituído por um grupo de investigadores e docentes da Universidade dos Açores, provenientes de diferentes Unidades Orgânicas, e inclui, ainda, investigadores e especialistas de instituições de âmbito regional, nacional e internacional.

## Comissão Organizadora/Científica

Adolfo Fernando da Fonte Fialho – UAc/NICA

Anabela Faria – Direção Regional de Saúde da RAA/NICA

Ana Isabel Santos – UAc/NICA

Ana Paula de Ornelas Garrão – UAc/NICA

Magda Costa Carvalho – UAc/NICA

Margarida Jesus Silva Raposo – UAc/NICA

Maria Helena Horta – Universidade do Algarve

Ricardo Emanuel Cunha Teixeira – UAc/NICA

## Programa

### Sexta-feira, 21 de outubro:

- 8h30 Abertura do Secretariado
- 9h Sessão de abertura (2)
- 9h15 **Que Infância nas Sociedades de Hoje? –**  
*Teresa Vasconcelos, ESE de Lisboa (2)*
- 10h30 Tea Break com sessão de **apresentação de Posters (1)**
- 10h45 Comunicações Livres (2, 3 e 4)
- 12h30 Almoço
- 14h Workshop: **Olhar a Infância a partir da Língua,**  
*Maria Helena Horta, Universidade do Algarve (2)*  
– Grupo A  
ou  
Workshop: **Olhar a Infância a partir do Oceano,**  
*Carla Gomes, Oceans-On & NICA-UAc (3) –*  
– Grupo B
- 16h Tea Break (1)
- 16h15 Workshop: **Olhar a Infância a partir da Língua,**  
*Maria Helena Horta, Universidade do Algarve (2)*  
– Grupo B  
ou  
Workshop: **Olhar a Infância a partir do Oceano,**  
*Carla Gomes, Oceans-On & NICA-UAc (3)*  
– Grupo A
- 18h15 **Momento Musical com a TAUA – Tuna Académica**  
*da Universidade dos Açores (1)*
- 18h30 Lançamento do livro: **Linguagem Escrita na Educação da Infância: da intenção à prática,** da investigadora *Maria Helena Horta, Universidade do Algarve (2)*

### Sábado, 22 de outubro:

- 9h30 **As crianças falam...mas será que pensam?**  
*Tomás Miranda Alonso, Universidad Castilla-La Mancha (2)*  
Moderação: *Ana Isabel Santos, NICA-UAc*
- 10h45 Tea Break com mostra de **Materiais do Projeto Prof DA, Programa ProSucesso (1)**
- 11h **Intervenção Precoce na Infância: Educação, Saúde e Ação Social\*** - *Marilyn Espe-Sherwindt, Family Child Learning Center, Akron Children's Hospital – Kent State University (2)*  
Moderação: *Anabela Faria, HSEIT & NICA-UAc*
- 12h30 Almoço
- 14h Workshop: **Olhar a Infância a partir da Matemática,**  
*Carlos Santos, CEA FEL & CST (2) – Grupo A*  
ou  
Workshop: **Olhar a Infância a partir das Expressões,**  
*Adolfo Fialho, Universidade dos Açores (3) – Grupo B*
- 16h Tea Break (1)
- 16h15 Workshop: **Olhar a Infância a partir da Matemática,**  
*Carlos Santos, CEA FEL & CST (2) – Grupo B*  
ou  
Workshop: **Olhar a Infância a partir das Expressões,**  
*Adolfo Fialho, Universidade dos Açores (3) – Grupo A*
- 18h **A Infância e a transição: haverá histórias felizes?\***  
*Jóhanna Einarsdóttir, University of Iceland (2)*  
Moderação: *Magda Carvalho, NICA-UAc*
- 19h Encerramento dos Trabalhos (2)  
**Pico de Honra (1)**

(1) Átrio do edifício da Aula Magna; (2) Auditório Norte do edifício da Aula Magna; (3) Piso -1 do Edifício da Aula Magna; (4) Piso -2 do Edifício da Aula Magna; (\*) Com tradução

## Comunicações Livres

	<b>Auditório Norte</b>	<b>Piso -1</b>	<b>Piso -2</b>
	Moderadora: Margarida Raposo	Moderador: Ricardo Teixeira	Moderadora: Ana Paula Garrão
10h45	<i>Crescer em ideias, atos e palavras: um projeto de Filosofia para Crianças e Adolescentes em português no sul da China</i>  Sandra Fonseca Elsa Botão	<i>Projeto piloto de Promoção e Desenvolvimento de Competências para a Vida com jovens de um bairro social</i>  Carla Rocha Solange Ponte Alida Vicent Sílvia Moreira	<i>Do outro lado do espelho: Representações literárias da infância e da juventude</i>  Madalena Teixeira da Silva
11h05	<i>Os Diagramas de Venn como recurso filosófico no Jardim de Infância</i>  Renata Sequeira Ana Isabel Santos Magda Costa Carvalho	<i>Trilhando o desenvolvimento de crianças e adolescentes</i>  Marta Tavares Filipa Cabral Catarina Reis Cátia Martins Maria Vieira Susana Caldeira	<i>Pesquisa sociológica na prática do Babyoga com bebés: reflexões teórico-metodológicas</i>  Graziele Fulber
11h25	<i>Going down the rabbit hole – aventuras do perguntar no país (das maravilhas) da filosofia (para crianças)</i>  Joana Rita Sousa	<i>Projeto TEIA: Tu És Incrível Assim</i>  Telma Marques Lúcia Paço	<i>Experiências com bebés em diálogo com a formação de professores em Portugal</i>  Márcio Berbat Graziele Fulber
11h45	<i>A resolução de problemas como um processo matemática integrador de aprendizagens na Educação Pré-Escolar e no 1º ciclo do Ensino Básico</i>  Raquel Mendonça José Cascalho Ricardo Cunha Teixeira	<i>“Bora lá ser assertivo” – um contributo para uma abordagem ao sucesso escolar</i>  Filipa Brum Cabral Marta Tavares Susana Caldeira	<i>A Cultura Motora na Educação Pré-Escolar: uma aposta prioritária</i>  Linda Saraiva César Sá
12h05	<i>O lugar do jogo na superação de dificuldades na Matemática e na Expressão Plástica, em contexto da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico</i>  Sandra Moura Adolfo Fialho Ricardo Cunha Teixeira	<i>Construções discursivas dos conceitos de criança e adolescente em materialidades legislativas</i>  José Ricardo Bulhões Maria da Conceição Fonseca-Silva	<i>Aprendizagem colaborativa online no EDMODO</i>  Vítor Silva

## Eventos Sociais

### **Momento Musical**

Na sexta-feira 21 de outubro, pelas 18:15h, o CICA contará com a presença da TAUA - Tuna Académica da Universidade dos Açores, num momento musical que animará os presentes.

### **Lançamento de Livro**

As Comissões Organizadora e Científica do I CICA têm a honra de convidar todos os participantes para o lançamento do livro *Linguagem Escrita na Educação de Infância: da intenção à prática*, da autoria da Doutora Maria Helena Horta, docente e investigadora da Universidade do Algarve.

Este evento terá lugar na sexta-feira, 21 de outubro, pelas 18:30h, no Auditório Norte do edifício da Aula Magna no campus de Ponta Delgada da Universidade dos Açores.

### **Jantar do Evento**

Sexta-feira, 21 de outubro pelas 20:00h no Restaurante "Regresso à Conversa" Buffet, com mesa de queijos e enchidos e sobremesas variadas (17,50 euros) inscrições por e.mail para [nica.diretor@uac.pt](mailto:nica.diretor@uac.pt).

### **Pico de Honra**

As Comissões Organizadora e Científica convidam todos os participantes do I CICA para o Pico de Honra que irá acontecer logo após o encerramento dos trabalhos, no sábado 22 de outubro, no átrio do edifício da Aula Magna, da Universidade dos Açores



**MARTA TAVARES <sup>(1)</sup>**  
**FILIPA BRUM CABRAL <sup>(1)</sup>**

**CATARINA REIS <sup>(2)</sup>**

**CÁTIA MARTINS <sup>(2)</sup>**

**MARIA VIEIRA <sup>(2)</sup>**

**SUZANA NUNES CALDEIRA <sup>(3)</sup>**

<sup>(1)</sup>GaPEOS, Universidade dos Açores

<sup>(2)</sup> Universidade dos Açores

<sup>(3)</sup>CICS.UAc/CICS.NOVA.UAc, Universidade dos Açores

[martinhajt@gmail.com](mailto:martinhajt@gmail.com)

[felipa\\_brumC@hotmail.com](mailto:felipa_brumC@hotmail.com)

[catarinasreis@hotmail.com](mailto:catarinasreis@hotmail.com)

[kathymartins21@gmail.com](mailto:kathymartins21@gmail.com)

[maria-vieira17@hotmail.com](mailto:maria-vieira17@hotmail.com)

[suzana.n.caldeira@uac.pt](mailto:suzana.n.caldeira@uac.pt)

## **Trilhando o desenvolvimento de crianças e adolescentes**

Atualmente, nos Açores assiste-se a um desinvestimento das crianças e dos adolescentes face à escola, refletindo-se este no insucesso escolar (Direção Regional da Educação, 2015). O insucesso escolar corresponde a uma das principais problemáticas relacionadas com o sistema educativo, podendo ser traduzido através das reprovações escolares e do absentismo escolar (Bisinoto, Marinho & Almeida, 2010). No arquipélago dos Açores, as taxas de retenção, abandono e insucesso são as mais elevadas do país (Conselho Nacional da Educação, 2014). No ano letivo 2012/2013 um em cada cinco alunos não aprovou no 4º ano do ensino básico; a retenção no 2.º ciclo foi de 17%; e no terceiro ciclo e ensino secundário um em cada quatro alunos ficou retido (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, 2014). Em 2014 a taxa de abandono precoce foi de 32,8%, revelando estes números a dimensão do flagelo do insucesso escolar na região (Direção Regional da Educação, 2015). A fim de combater o insucesso o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar - ProSucesso 2014 - contempla a eventualidade de apoio de outras instituições e organizações para a implementação de projetos-piloto, com vista à minimização do sucesso escolar (Direção Regional da Educação, 2015).

Para este efeito, através da literatura, verifica-se que o desenvolvimento vocacional em crianças e jovens contribui para a construção de trajetos de vida com significado, atuando como fator de proteção para o

sucesso escolar (Taveira, 1998). Assim, alunos com acompanhamento vocacional estão mais cientes das suas capacidades e interesses, situação que proporciona um melhor autoconhecimento e a tomadas de decisão conscientes (Savickas, 2001).

Neste enquadramento, o Gabinete de Psicologia Escolar Orientação e Supervisão (GaPEOS) tem vindo a organizar e realizar atividades de tempos livres para crianças e adolescentes que privilegiam os princípios da orientação vocacional. Destas atividades destacam-se os programas Kid's à Descoberta e Descoberta Jovem, sendo o primeiro destinado a crianças dos 6 aos 10 anos e o segundo a adolescentes a partir dos 14 anos. Estes programas desenvolvidos durante o período das férias escolares, têm a duração de 5 dias. Ao longo da semana, são dinamizadas diversas atividades, através das quais os participantes trabalham o autoconhecimento e a exploração de oportunidades, interesses e capacidades.

Os resultados alcançados até ao momento são satisfatórios, sendo estes obtidos através da aplicação de questionários de confiança e de satisfação das atividades implementadas aos participantes. As crianças indicaram ter explorado as suas capacidades e interesses, desenvolvendo o seu autoconhecimento. Os adolescentes disseram ter efetuado um processo de autodescoberta que os auxiliou a reconhecerem os seus interesses e capacidades, alargando os seus conhecimentos acerca das oportunidades disponíveis.

Em suma, a participação de crianças e jovens em experiências ligadas à orientação vocacional é uma mais-valia, visto favorecer escolhas e decisões mais conscientes. Segundo a literatura, atividades que privilegiam a autodescoberta poderão auxiliar o sucesso escolar e a construção de projetos de vida bem-sucedidos (Taveira, 1998). Dados os benefícios de programas desta natureza, espera-se que o Kid's à Descoberta e o Descoberta Jovem possam ser futuros projetos-piloto desenvolvidos no âmbito do ProSucesso.



*Agradecemos a sua presença e esperamos poder contar  
consigo nos próximos eventos do*



<https://www.facebook.com/NICA.UAc/>