

LIVRO DE RESUMOS

BOOK OF ABSTRACTS



**Congresso Internacional Interdisciplinar
da Criança e do Adolescente**

21 e 22 de outubro de 2016
Universidade dos Açores - Ponta Delgada
<http://www.cica-nica.net/>

APOIOS



PATROCÍNIOS



Universidade
dos Açores



Congresso Internacional Interdisciplinar
da Criança e do Adolescente

21 e 22
outubro

OLHARES SOBRE A INFÂNCIA

Evento creditado pela SREC da RAA

CONFERÊNCIAS

Teresa Vasconcelos, Portugal - Educação Pré-Escolar
Johánna Einarsdóttir, Islândia - Transição para o 1.º CEB*
Tomás Miranda Alonso, Espanha - Filosofia para Crianças
Marylin Espe-Scherwindt, EUA - Intervenção Precoce*

WORKSHOPS

M^a. Helena Horta, U. Algarve - Linguagem Escrita
Carlos Pereira dos Santos, CEAFEL & CST - Matemática
Carla Gomes, NICA - Conhecimento do Mundo
Adolfo Fialho, U. Açores - Expressões Artísticas

INFORMAÇÕES e
INSCRIÇÕES
www.cica-nica.net

* Com tradução para português

Organização



O Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente da Universidade dos Açores (NICA) visa desenvolver, promover e divulgar atividades interdisciplinares de investigação científica e formação, bem como prestar serviços à comunidade, no âmbito de estudo da criança e do adolescente, valorizando a produção e a divulgação de conhecimento numa perspetiva integradora dos vários saberes. É constituído por um grupo de investigadores e docentes da Universidade dos Açores, provenientes de diferentes Unidades Orgânicas, e inclui, ainda, investigadores e especialistas de instituições de âmbito regional, nacional e internacional.

Comissão Organizadora/Científica

Adolfo Fernando da Fonte Fialho – UAc/NICA

Anabela Faria – Direção Regional de Saúde da RAA/NICA

Ana Isabel Santos – UAc/NICA

Ana Paula de Ornelas Garrão – UAc/NICA

Magda Costa Carvalho – UAc/NICA

Margarida Jesus Silva Raposo – UAc/NICA

Maria Helena Horta – Universidade do Algarve

Ricardo Emanuel Cunha Teixeira – UAc/NICA

Programa

Sexta-feira, 21 de outubro:

- 8h30 Abertura do Secretariado
- 9h Sessão de abertura (2)
- 9h15 **Que Infância nas Sociedades de Hoje? –**
Teresa Vasconcelos, ESE de Lisboa (2)
- 10h30 Tea Break com sessão de **apresentação de Posters (1)**
- 10h45 Comunicações Livres (2, 3 e 4)
- 12h30 Almoço
- 14h Workshop: **Olhar a Infância a partir da Língua,**
Maria Helena Horta, Universidade do Algarve (2)
– Grupo A
ou
Workshop: **Olhar a Infância a partir do Oceano,**
Carla Gomes, Oceans-On & NICA-UAc (3) –
– Grupo B
- 16h Tea Break (1)
- 16h15 Workshop: **Olhar a Infância a partir da Língua,**
Maria Helena Horta, Universidade do Algarve (2)
– Grupo B
ou
Workshop: **Olhar a Infância a partir do Oceano,**
Carla Gomes, Oceans-On & NICA-UAc (3)
– Grupo A
- 18h15 **Momento Musical com a TAUA – Tuna Académica**
da Universidade dos Açores (1)
- 18h30 Lançamento do livro: **Linguagem Escrita na Educação da Infância: da intenção à prática,** da investigadora *Maria Helena Horta, Universidade do Algarve (2)*

Sábado, 22 de outubro:

- 9h30 **As crianças falam...mas será que pensam?**
Tomás Miranda Alonso, Universidad Castilla-La Mancha (2)
Moderação: *Ana Isabel Santos, NICA-UAc*
- 10h45 Tea Break com mostra de **Materiais do Projeto Prof DA, Programa ProSucesso (1)**
- 11h **Intervenção Precoce na Infância: Educação, Saúde e Ação Social*** - *Marilyn Espe-Sherwindt, Family Child Learning Center, Akron Children's Hospital – Kent State University (2)*
Moderação: *Anabela Faria, HSEIT & NICA-UAc*
- 12h30 Almoço
- 14h Workshop: **Olhar a Infância a partir da Matemática,**
Carlos Santos, CEAFEL & CST (2) – Grupo A
ou
Workshop: **Olhar a Infância a partir das Expressões,**
Adolfo Fialho, Universidade dos Açores (3) – Grupo B
- 16h Tea Break (1)
- 16h15 Workshop: **Olhar a Infância a partir da Matemática,**
Carlos Santos, CEAFEL & CST (2) – Grupo B
ou
Workshop: **Olhar a Infância a partir das Expressões,**
Adolfo Fialho, Universidade dos Açores (3) – Grupo A
- 18h **A Infância e a transição: haverá histórias felizes?***
Jóhanna Einarsdóttir, University of Iceland (2)
Moderação: *Magda Carvalho, NICA-UAc*
- 19h Encerramento dos Trabalhos (2)
Pico de Honra (1)

(1) Átrio do edifício da Aula Magna; (2) Auditório Norte do edifício da Aula Magna; (3) Piso -1 do Edifício da Aula Magna; (4) Piso -2 do Edifício da Aula Magna; (*) Com tradução

Comunicações Livres

	Auditório Norte	Piso -1	Piso -2
	Moderadora: Margarida Raposo	Moderador: Ricardo Teixeira	Moderadora: Ana Paula Garrão
10h45	<i>Crescer em ideias, atos e palavras: um projeto de Filosofia para Crianças e Adolescentes em português no sul da China</i> Sandra Fonseca Elsa Botão	<i>Projeto piloto de Promoção e Desenvolvimento de Competências para a Vida com jovens de um bairro social</i> Carla Rocha Solange Ponte Alida Vicent Sílvia Moreira	<i>Do outro lado do espelho: Representações literárias da infância e da juventude</i> Madalena Teixeira da Silva
11h05	<i>Os Diagramas de Venn como recurso filosófico no Jardim de Infância</i> Renata Sequeira Ana Isabel Santos Magda Costa Carvalho	<i>Trilhando o desenvolvimento de crianças e adolescentes</i> Marta Tavares Filipa Cabral Catarina Reis Cátia Martins Maria Vieira Susana Caldeira	<i>Pesquisa sociológica na prática do Babyoga com bebés: reflexões teórico-metodológicas</i> Graziele Fulber
11h25	<i>Going down the rabbit hole – aventuras do perguntar no país (das maravilhas) da filosofia (para crianças)</i> Joana Rita Sousa	<i>Projeto TEIA: Tu És Incrível Assim</i> Telma Marques Lúcia Paço	<i>Experiências com bebés em diálogo com a formação de professores em Portugal</i> Márcio Berbat Graziele Fulber
11h45	<i>A resolução de problemas como um processo matemática integrador de aprendizagens na Educação Pré-Escolar e no 1º ciclo do Ensino Básico</i> Raquel Mendonça José Cascalho Ricardo Cunha Teixeira	<i>“Bora lá ser assertivo” – um contributo para uma abordagem ao sucesso escolar</i> Filipa Brum Cabral Marta Tavares Susana Caldeira	<i>A Cultura Motora na Educação Pré-Escolar: uma aposta prioritária</i> Linda Saraiva César Sá
12h05	<i>O lugar do jogo na superação de dificuldades na Matemática e na Expressão Plástica, em contexto da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico</i> Sandra Moura Adolfo Fialho Ricardo Cunha Teixeira	<i>Construções discursivas dos conceitos de criança e adolescente em materialidades legislativas</i> José Ricardo Bulhões Maria da Conceição Fonseca-Silva	<i>Aprendizagem colaborativa online no EDMODO</i> Vítor Silva

Eventos Sociais

Momento Musical

Na sexta-feira 21 de outubro, pelas 18:15h, o CICA contará com a presença da TAUA - Tuna Académica da Universidade dos Açores, num momento musical que animará os presentes.

Lançamento de Livro

As Comissões Organizadora e Científica do I CICA têm a honra de convidar todos os participantes para o lançamento do livro *Linguagem Escrita na Educação de Infância: da intenção à prática*, da autoria da Doutora Maria Helena Horta, docente e investigadora da Universidade do Algarve.

Este evento terá lugar na sexta-feira, 21 de outubro, pelas 18:30h, no Auditório Norte do edifício da Aula Magna no campus de Ponta Delgada da Universidade dos Açores.

Jantar do Evento

Sexta-feira, 21 de outubro pelas 20:00h no Restaurante "Regresso à Conversa" Buffet, com mesa de queijos e enchidos e sobremesas variadas (17,50 euros) inscrições por e.mail para nica.diretor@uac.pt.

Pico de Honra

As Comissões Organizadora e Científica convidam todos os participantes do I CICA para o Pico de Honra que irá acontecer logo após o encerramento dos trabalhos, no sábado 22 de outubro, no átrio do edifício da Aula Magna, da Universidade dos Açores

FILIPA BRUM CABRAL ⁽¹⁾

MARTA TAVARES ⁽¹⁾

SUZANA NUNES CALDEIRA ⁽²⁾

⁽¹⁾ GaPEOS, Universidade dos Açores

⁽²⁾ Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, Universidade dos Açores

felipa_brumC@hotmail.com

martinhajt@gmail.com

suzana.n.caldeira@uac.pt

“Bora lá ser assertivo” – um contributo para uma abordagem ao sucesso escolar

Os censos de 2011 identificaram os Açores como uma das regiões de Portugal com níveis de insucesso escolar mais elevados, situação que se torna muito expressiva no 3º ciclo do ensino básico e no ensino secundário, onde as taxas rondam os 37.28% e os 47.46%, respetivamente (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, 2014). O insucesso é muitas vezes traduzido por meio das reprovações escolares e do absentismo escolar. Mas, ressalta-se a pertinência de uma abordagem mais extensa do insucesso, pelas implicações que este tem para a construção da identidade pessoal e dos projetos de vida de cada um (Bisinoto, Marinho & Almeida, 2010; Salema, 2005). No âmbito do Plano do combate ao insucesso na Região – ProSucesso, existem programas, como o Fénix e o Apoio Mais – Retenção Zero, que elegem como principal objetivo a redução da taxa de abandono precoce da educação e da formação e o aumento do sucesso escolar em todos os níveis de ensino. Esse Plano contempla, também, a possibilidade de implementação de projetos-piloto, com vista ao desenvolvimento de competências sociais e cívicas, as quais são consideradas benéficas para a vida académica, para além da vida social. Entre as competências sociais destaca-se a assertividade pela relação que tem evidenciado com o sucesso escolar (Dias, 2008; Jardim, 2007). O comportamento assertivo atua como um fator protetor e potenciador do sucesso escolar, possibilitando o desenvolvimento de relações apoiadas na cooperação, respeito e negociação, contribuindo para uma resolução positiva dos problemas que surgem (Bandeira, Rocha, Pires, Del Prette & Del Prette, 2006).

Considerando a atual situação escolar nos Açores e os benefícios que o comportamento assertivo pode gerar, uma equipa de psicólogos da Universidade dos Açores concebeu um programa de promoção da assertividade – “Bora lá ser assertivo” – destinado a jovens em idade escolar. Bora lá ser assertivo não é um programa de recuperação escolar, mas sim de desenvolvimento de competências de vida, seguramente pertinentes em contexto escolar. O programa poderá ser frequentado pelos jovens na própria Universidade, em horário supletivo ao horário escolar, ou nas respetivas escolas, se oferecido por estas como um projeto-piloto de promoção de competências transversais e de proteção e prevenção da performance escolar, do abandono escolar e de problemas de comportamento.

“Bora lá ser assertivo” é composto por seis sessões de 60 minutos cada que, no seu conjunto, visam contribuir para o estabelecimento de condições favorecedoras para o desenvolvimento de atributos proacadémicos em prol do sucesso académico, maximizando assim, as oportunidades de experienciar um trajeto de sucesso. As sessões decorrem numa base semanal, assentam em metodologias ativas e são administradas por profissionais de psicologia. A avaliação de efeitos é realizada através de uma escala de assertividade (aplicada em momento antecedente e subsequente às sessões), mas também são recolhidos dados de satisfação dos participantes e opiniões dos professores (ou outros informantes-chave) sobre o comportamento e o rendimento dos alunos.

Nesta comunicação apresentam-se os fundamentos conceituais do programa, bem como a sua estrutura e organização. Tratando-se de um programa elaborado recentemente, ainda não se dispõe de dados empíricos referentes à sua utilização.

*Agradecemos a sua presença e esperamos poder contar
consigo nos próximos eventos do*



<https://www.facebook.com/NICA.UAc/>