

Boletim

da Sociedade Portuguesa de Matemática

28º ENCONTRO

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA



28SNHM@ipbeja.pt

<https://sites.google.com/site/seminariohistoriamatematica/>

MÉRTOLA, 26 e 27 de JUNHO de 2015

Conferencista convidado
Ahmed Djebbar
Universidade de Lille

*Suplemento
do número 74*

Resumos alargados das comunicações

ISSN 0872-3672

SUMÁRIO

<i>Luís Saraiva,</i> 28º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática	1
<i>Programa</i>	5
Resumos	
<i>Bernardo Machado Mota,</i> Arquimedes, Catulo e a contagem de inumeráveis	7
<i>Tiago Hirth,</i> Luca Pacioli e o seu <i>De Viribus Quantitatis</i>	11
<i>Carlos Pereira dos Santos e Carlota Simões,</i> A Regra Geral de Gonçalo Trancoso	17
<i>Ana Patrícia Martins,</i> Ensino de assuntos de pensões e seguros de vida no Colégio Militar na década de 1860 – a proposta de José Maria Couceiro da Costa	21
<i>Vitor Bonifácio e Isabel Malaquias,</i> “Novas” Observações Portuguesas dos Trânsitos de Vénus de 1761 e 1769	25
<i>Máximo Ferreira,</i> Divulgação da Astronomia e ensino/aprendizagem da Matemática, desde 1994	29
<i>Ahmed Djebbar,</i> La Phase Arabe des Activities Mathematiques dans la Peninsule Iberique (VI- IIe-XVe S.)	33
<i>Hassan Tahiri,</i> A Brief Outline of Ibn Sīnā's Conception of Number	37
<i>Cláudio Torres,</i> Patrimónios	41
<i>Helena Sousa Melo e Maria do Carmo Martins,</i> A frequência e o aproveitamento nas disciplinas da área de Matemática no Liceu Central de Ponta Delgada – São Miguel – Açores, entre os anos de 1873 e 1890	45
<i>Rui Candeias e José Manuel Matos,</i> A matemática na formação de professores do ensino primário: entre os progra- mas e os livros de texto de matemática (1860 - 1910)	49

(continua no verso)

A FREQUÊNCIA E O APROVEITAMENTO NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE MATEMÁTICA NO LICEU CENTRAL DE PONTA DELGADA – SÃO MIGUEL – AÇORES, ENTRE OS ANOS DE 1873 E 1890

Helena Sousa Melo, Maria do Carmo Martins

Departamento de Matemática

Universidade dos Açores

e-mail: helena.fs.melo@uac.pt

maria.cc.martins@uac.pt

Prosseguindo a investigação sobre o Liceu Central de Ponta Delgada, apresentamos algumas informações relevantes sobre a frequência e o desempenho dos seus alunos nas disciplinas da área de Matemática relativas ao período compreendido entre os anos de 1873 e 1890. Através da documentação consultada no arquivo do Liceu, pudemos também constatar o plano de estudos do curso do Liceu em cada ano letivo.

Recordamos que em 23/02/1852 ocorre a criação do referido Liceu instalado no extinto convento Graciano, facto de singular importância no desenvolvimento do ensino e da cultura da ilha de São Miguel para benefício do Ensino. No seu primeiro ano de atividade o Liceu teve a frequência de 104 alunos e nos primeiros 34 anos foi frequentado apenas por alunos, tendo a sua primeira aluna, Alice Moderno, em 1887.

Seguidamente apresentamos no quadro 1, um resumo da distribuição dos tempos letivos das disciplinas da área de Matemática, nomeadamente, Cálculo Mental (CM), Aritmética (A) e Matemática (M), com a informação do 1.º e 2.º anos letivos em 1878 e 1879, e do 1.º ao 5.º anos letivos em 1885. Nesse período, todas as aulas tinham a duração de 75 minutos.

			Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
1878/1879	1.º ano	13h45 – 15h00	CM		CM			
	2.º ano	15h00 – 16h15		A				A
1885/1886	1.º ano	12h30 – 13h45	M				M	
	2.º ano	14h00 – 15h15		M		M		
	3.º ano	11h00 – 12h15	M		M		M	
	4.º ano	14h00 – 15h15	M		M		M	
	5.º ano	11h00 – 12h15		M		M		M

Quadro 1 – Horário letivo

No Livro de Registo de Frequência consultado eram colocados o nome da disciplina, o número do aluno, o nome do aluno, a relação das faltas, o número de mérito nas lições, o número de lições entre os meses de outubro e junho, o total anual e o resultado anual, em que o aluno recebia uma das seguintes “observações”: habilitado a encerrar matrícula e fazer o exame de passagem com média de () valores; perdeu o ano por faltas; ou perdeu o ano por obter a média de () valores, sendo essa média menor ou igual a 7 valores numa escala de 0 a 20.

No quadro 2, apresentamos resumidamente os resultados obtidos pelos alunos entre os anos letivos de 1873 e 1882.

Ano		Disciplina	NA	NH	M<	M>	PM	M<	M>	PF	PO
1873/1874	1.º	C.Mental e as 4 Oper.	23	7	7e3/9	16	5	1e1/8	6e2/8	11	0
	2.º	Aritmética	7	3	11,7	15,5	0	–	–	3	1
1874/1875	1.º	C.Mental	13	8	9e1/9	11e4/9	0	–	–	5	0
	2.º	Aritmética prática	6	4	7e1/8	17e7/9	1	6e1/9	6e1/9	0	1
	3.º	Matemática	3	3	9e2/9	9e7/9	0	–	–	0	0
1875/1876	1.º	C.Mental	36	24	9e1/9	11e4/9	3	–	–	9	0
	2.º	Aritmética prática	10	7	7e1/4	11e1/4	0	–	–	1	2
	3.º	Matemática	5	4	9	10e1/2	0	–	–	0	1
1876/1877	1.º	C.Mental	30	20	7e1/18	8e3/9	7	5e5/9	6e5/9	2	1
	2.º	Aritmética prática	23	9	7e1/9	10	10	1e5/7	6e8/9	3	1
	3.º	Matemática	6	1	7e4/9	7e4/9	1	6e1/7	6e2/7	0	4
1877/1878	1.º	C.Mental	18	12	7e1/18	8e4/9	3	6	6e3/9	2	1
	2.º	Aritmética prática	22	13	7e1/9	9e5/9	6	5e1/7	7	3	0
	3.º	Matemática	7	1	10e1/9	10e1/9	1	6e3/9	6e3/9	4	1
1878/1879	1.º	C.Mental	32	17	7e1/9	7e1/3	8	5e1/3	6e8/9	7	0
	2.º	Aritmética prática	9	4	7e1/9	8e1/5	2	6e2/7	6e1/2	2	1
	3.º	Matemática	7	4	7e1/9	8e3/9	3	6e1/9	6e8/9	0	0
1879/1880	1.º	C.Mental	30	17	7e1/4	8	8	5e7/8	6e1/2	3	2
	2.º	Aritmética prática	17	7	7e1/4	7e2/3	1	5e2/3	5e2/3	9	0
	3.º	Matemática	4	4	7e1/4	10e1/9	0	–	–	0	0
1880/1881	1.º	Aritmética 1.ª parte	21	18	–	–	–	–	–	3	–
	2.º	Aritmética 2.ª parte	16	15	–	–	–	–	–	1	–
	3.º	Aritmética 3.ª parte	7	6	–	–	0	–	–	0	1
1881/1882	1.º	Aritmética 1.ª parte	30	22	–	–	5	–	–	3	0
	2.º	Aritmética 2.ª parte	17	13	–	–	–	–	–	4	0
	3.º	Aritmética 3.ª parte	10	8	–	–	–	–	–	1	1
	4.º	Aritmética 4.ª parte	1	1	–	–	0	–	–	0	0

Quadro 2 – Frequência e aproveitamento, onde: NA significa o número de alunos inscritos; NH – número de alunos habilitados; M< – informação da menor média obtida pelos alunos; M> – informação da maior média obtida pelos alunos; PM – perdeu por média; PF – perdeu por faltas; PO – perdeu, ou não concluiu a disciplina, por outro motivo.

Entre os anos letivos 1882/1883 e 1889/1890 obtivemos, de momento, o número de alunos inscritos nas disciplinas, que indicamos nos quadros 3 e 4.

Disciplina	Ano	1882/1883	1883/1884	1884/1885	1885/1886
Aritmética 1ª parte	1.º	32	25	37	39
Aritmética 2ª parte	2.º	18	14	14	12
Aritmética 3ª parte	3.º	13	11	8	1
Aritmética 4ª parte	4.º	4	6	6	5

Quadro 3 – Anos letivos de 1882/1883 a 1885/1886

Disciplina	Ano	1886/1887	1887/1888	1888/1889	1889/1890
Matemática 1º ano – 1ª parte	1.º	19	41	14	11
Matemática 2º ano – 1ª parte	2.º	20	9	2	
Matemática 3º ano – 1ª parte	3.º	5	10		
Matemática 4º ano – 1ª parte	4.º	1	4		
Matemática 5º ano – 2ª parte	5.º	4	1		8

Quadro 4 – Anos letivos de 1886/1887 a 1889/1890

A salientar que alguns desses alunos completaram os seus estudos superiores na Universidade de Coimbra e ao regressarem à ilha de S. Miguel, lecionaram no único Liceu que então existia, desempenhando cargos de chefia e tornando-se distintas e respeitáveis personalidades na sociedade micaelense. Toda essa excelência e efervescência de formação permitiram e proporcionaram o progresso, a mudança, a consciencialização e uma mais-valia ao ensino e à cultura destes tempos.

Referências

- [1] *Livro de Registo de Frequência (1873-1890) – espólio do Liceu de Ponta Delgada.*