

# EAACE: UM INSTRUMENTO PARA A PSICOLOGIA ESCOLAR

## Introdução

### Assertividade:

Conjunto de respostas ativas por situações sociais e contextuais

Benéfica para o estabelecimento de relações saudáveis

Protetora do sucesso escolar

(Caballo, 2007; Camargo, Angarita, Ortega & Ospino, 2009)

Parecem ser escassos ou inexistentes os instrumentos de avaliação da assertividade visando especificamente o contexto escolar

Escola um dos contextos de vida mais duradouros dos jovens, com especificidades na relação com as pessoas e com as tarefas

## Objetivo

- Contribuir para o desenvolvimento da Escala de Atitudes Assertivas em Contexto Escolar (EAACE)

## Amostra

- N= 455 alunos (8º e 10º anos de 6 escolas do Ensino Básico e Secundário da ilha de São Miguel - Açores)
- Idade: 13-18 anos
- Taxa de reprovação: 25.9%



## Instrumentos

Questionário Sociodemográfico e Escolar

Escala de Atitudes Assertivas em Contexto Escolar (EAACE)

Questionário de Inteligência Emocional para Adolescentes (QIE-A)

Escala de Conflitos entre Pares (ECEP)

Escala de Envolvimento dos Alunos na Escola (EAE - E4D)

Questionário de Ansiedade face aos Testes (QAT)

Escala de Ansiedade, Depressão e Stress (EADS-21)

## Resultados

### Dimensionalidade

- 3 dimensões: Assertividade Básica (25 itens), Assertividade com Desconhecidos (5 itens) e Assertividade em Situações de Confronto (5 itens)

### Fidelidade

- Bons indicadores de consistência interna: Escala Total ( $\alpha=0.949$ ), Assertividade Básica ( $\alpha=0.882$ ), Assertividade com Desconhecidos ( $\alpha=0.718$ ) e Assertividade em Situações de Confronto ( $\alpha=0.609$ )

### Validade

EAACE relacionou:

- Positivamente- inteligência emocional, envolvimento escolar (e ansiedade face aos testes)
- Negativamente- conflitos entre pares, ansiedade social e insucesso escolar (reprovações e absentismo escolar)
- Associação menos previsível (ansiedade face aos testes) necessita de maior clarificação



## Conclusão

- Destaca-se a pertinência da validação da EAACE dada a inexistência de um instrumento de avaliação da assertividade para adolescentes em contexto escolar e a importância desta variável na proteção do sucesso escolar



Instrumento a ser utilizado pelos psicólogos escolares enquanto elemento de despiste de défices de assertividade



Auxiliar no combate ao insucesso e minimização de vulnerabilidades em crianças e jovens

EAACE

## Referências

- Caballo, V. E. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Camargo, A., Angarita, C., Ortega, F., & Ospino, G. (2009). Assertividad y autoestima en estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública de la ciudad de Santa Marta (Colombia). *Psicología desde el caribe*, 24, 91-105.